



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر  
الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات و فقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد

عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق


ناظم نجم


التاريخ :


دقق الملف من قبل

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

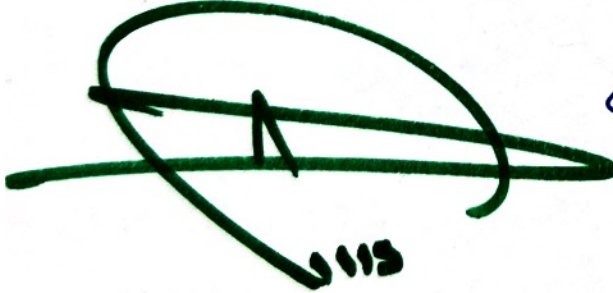
اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١

  
دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د غوض جردوع  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

  
أ. د. عبد الله بن عبد الرحمن  
عميد كلية العلوم الإسلامية

## مصادقة

السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد وان تعدد الاراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى ( لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)سورة البقرة الاية ٢٦٥ وحقبة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى

### ٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل و يهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبداء الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

### ٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
  - ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
  - ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
  - ٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.
  - ٥-تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
  - ٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
  - ٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
كلا

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	١٠٠%	١٥٤	٦٢	متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٥٤	٦٢	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	٣	الفقه العبادات	المرحلة الثانية

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة خزين من مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاريهم وإدراكهم في استنباط الاحكام الشرعية وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعد الترجيح العلمي.	بيان نتائج التعلم ٢ تأتى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- وجود مناهج علمية وجادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات.
- ٢- أستعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التاصيل المعرفي لتلك الآراء الفقهية .
- ٣- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار..

#### ١٠. طرائق التقييم

- المناقشات الدراسية .
- الاختبارات اليومية .
- الاختبارات الشهرية .
- التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ . د علي جميل خلف	فقه	فقه	مقارن		ملاك

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي /الادبي / الاسلامي).

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المكتبة الذهبية الشاملة
- المكتبة الافتراضية
- رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ' وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها 'وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم ' واستشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الاخرى.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات					المعرفة					اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة	
	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥					
٤٣	/														
٢٣	/														
٢٤	/														
١٣	/														
١٤	/														
١٥	/														
١٦	/														
١٧	/														
١٨	/														
١٩	/														
٢٠	/														
٢١	/														
٢٢	/														
٢٣	/														
٢٤	/														
٢٥	/														
٢٦	/														
٢٧	/														
٢٨	/														
٢٩	/														
٣٠	/														
٣١	/														
٣٢	/														
٣٣	/														
٣٤	/														
٣٥	/														
٣٦	/														
٣٧	/														
٣٨	/														
٣٩	/														
٤٠	/														
٤١	/														
٤٢	/														
٤٣	/														
٤٤	/														
٤٥	/														
٤٦	/														
٤٧	/														
٤٨	/														
٤٩	/														
٥٠	/														

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديه من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر احوال شخصية/المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر ١٠١ sh fa	
٣. الفصل / السنة كورسات / الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) (٤٥) ساعة (٣) ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د علي جميل خلف الأيميل : dr.alijamil@uodiyala.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولى..... - بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيله في منهجها - تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنمية القابلية الفكرية التحليلية للنصوص توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي... .....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة

٦. بقية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٣	كتاب الطلاق	المفاهيم و التعريفات	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٢.	٣	كتاب الطلاق	تقسيمات الطلاق	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٣.	٣	كتاب الطلاق	الطلاق الرجعي والبيان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٤.	٣	كتاب الطلاق	التفريق بالخلع	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري
٥.	٣	كتاب الطلاق	انواع اخرى من التفريق	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٦.	٣	كتاب الطلاق	التفريق القضائي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٧.	٣	كتاب الموارث	المفاهيم والتعريفات	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٨.	٣	كتاب الموارث	شروط واسباب الارث	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري
٩.	٣	كتاب الموارث	موانع الارث	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١٠.	٣	كتاب الموارث	مستحقو التركة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١١.	٣	كتاب الموارث	احوال الورثة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١٢.	٣	كتاب الموارث	احوال الورثة	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري
١٣.	٣	كتاب الموارث	احوال الورثة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١٤.	٣	كتاب الوصايا	المفاهيم والتعريفات	محاضرة	اختبار يومي
١٥.	٣	كتاب الوصايا	الشروط والاحكام	محاضرة	اختبار شامل
١٦.		امتحان نهائية الكورس			

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي .. حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه المقارن / أ- د هاشم جميل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....) المبسوط للمرخسي/ التمهيد لابن عبد البر/المجموع للنووي/المغني لابن قدامه/

التقارير.... )	الاستبصار للطوسي/المحلى لابن حزم/ البحر الزخار لابن المرتضى/ الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية
المراجع الإلكترونية ، مو الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية