



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تُنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.


استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. ديالى ..
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: قسم .. الشريعة ..
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د غسان جرجس
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١
التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د. محمد عبد الله بن عبد الرحمن الكاظمي
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد وان تعدد الآراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى (لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)سورة البقرة الاية ٢٦٥ وحقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل و يهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبداء الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
 - ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
 - ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
 - ٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.
 - ٥-تمكين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
 - ٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
 - ٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	

متطلبات الكلية	٦٩	١٦٠	% ١٠٠
متطلبات القسم	٦٩	١٦٠	% ١٠٠
التدريب العملي	/	/	/
أخرى	/	/	/

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المساعات المعتمدة
المرحلة الثانية	١٢٤ش من ن	السيرة النبوية	نظري ٢ ساعات
الكورس الاول			عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة خزين من مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاربهم وإدراكهم في استنباط الاحكام الشرعية وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه ٢- تنمية مهارات الطلبة العلمية والثقافية وبنائه فكريا
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعد الترجيح العلمي.	بيان نتائج التعلم ٢ تأتى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- وجود مناهج علمية وجادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات.
- ٢- التمرس على فهم المادة التي تخص السيرة النبوية ، والتمرن على فهم الطلبة لمادة السيرة النبوية وما تحمله من معاني قيمة يحتاج اليها الفرد في المجتمع واسنباط ماحوته السيرة العطرة للنبي (ﷺ).
- ٣- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار

١٠. طرق التقييم

- المناقشات الدراسية .
- الاختبارات اليومية .

الاختبارات الشهرية .
التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس
الرتبة العلمية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص	
ملازم	محاضرين		عام	خاص

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالاتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي / الادبي / الاسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- السيرة النبوية الشريفة د. وليد ابراهيم
 - ٢- كتب السيرة النبوية والتاريخ الاسلامي
 - ٣- فقه الاخلاق للسيد محمد الصدر
 - ٤- المكتبة الشاملة
 - ٥- موقع الباحث العلمي كوكل
- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه تخصص سيرة

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج		المعرفة											اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
		المهارات				المعرفة										
القيم		١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ا	٢ا	٣ا	٤ا	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	ا٤	ا٣	ا٢	ا١	/	المسيرة النبوية	٢٤	١	المرحلة الثانية

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
السيرة النبوية / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
١٢٤ ش س ن ١					
٣. الفصل / السنة					
١٢٠٢٤/٢٠٢٣ لكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/ ٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (٣) ساعات اسبوعيا / (٤٥) ساعة الكلية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عثمان عبد الله حسين الأيميل : m.d.othmanabdullah@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • التنمية الفكرية لدى الطلبة..... • تهيئة نفوس الطلاب لفهم المادة..... • بناء قاعدة رصينة لدى الطلبة من اجل مجتمع متمسك..... 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>التمرس على فهم المادة التي تخص السيرة النبوية "تمرين الطلبة على فهم مادة السيرة النبوية وما تحمله من معاني قيمة يحتاج اليها الفرد في المجتمع واستنباط ماتحتويه السيرة النبوية العطرة على صاحبها افضل الصلاة والسلام</p>		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف السيرة النبوية	الفصل الاول	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
الثاني	٣	مميزات السيرة وأهدافها	الفصل الاول	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
الثالث	٣	حالة الجزيرة العربية قبل الاسلام	الحالة السياسية و الاجتماعية والدينية	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
				محاضرة	أختبار يومي

الربع	٣	الحالية السياسية في يثرب	العلاقة بين اليهود	مناقشة	أختبار شهري
الخامس	٣	الحالة السياسية في يثرب	العلاقة بين الأوس والخزرج	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
السادس	٣	الحالة السياسية في يثرب	العلاقة بين اليهود و الأوس والخزرج	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
السابع	٣	الأحوال الاقتصادية	الفصل الثاني	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
الثامن	٣	مصادر السيرة النبوية	القرآن الكريم/كتب الحديث والشمائل والدلائل	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
التاسع	٣	النبي (ﷺ) في مكة	نسبه/ مولده/ نشأته	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
العاشر	٣	حياة النبي (صلى الله عليه وسلم) العامة	مشاركته في حرب الفجار /حلف الفضول/التميز بالخلق	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
الحادي عشر	٣	حياة النبي (صلى الله عليه وسلم) الخاصة	سعيه في طلب الرزق/ سفره مع عمه /زواجه	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
الثاني عشر	٣	أرهاصات النبوة	نزول الوحي مراحل الدعوة	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
الثالث عشر	٣	الهجرة	الهجرة الى الحبشة الاولى والثانية وحصار شعب ابي طالب والاسراء والمعراج	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
الرابع	٣	النبي (صلى الله عليه	الطواف على القبائل	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري

عشر		وسلم) وبناء الدولة	وبيعتنا العقبة الاولى والثانية		
الخامس عشر	٣	مراجعة عامة	جميع المواد	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
١- السيرة النبوية الشريفة د. وليد ابراهيم			٢- كتب السيرة النبوية والتاريخ الاسلامي		
٣- فقه الاخلاق للسيد محمد الصدر			٤- المكتبة الشاملة		
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
موقع الباحث العلمي كوكل					