

الحفظ
15/11/2024



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ. د أحمد

عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق


ناظم نجم


التاريخ :


دقق الملف من قبل

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د غسان جرجع
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١
التوقيع

مصادقة السيد العميد


أ. د. محمد عبد الله محمد الكاظمي
عميد كلية العلوم الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد وان تعدد الاراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى (لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)سورة البقرة الاية ٢٦٥ وحقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وارساء ثقافة ان لا ثقافة بالقوة والهوى

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل و يهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبداء الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
 - ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
 - ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
 - ٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.
 - ٥-تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
 - ٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
 - ٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | / | / | / | |
| متطلبات الكلية | ٦٢ | ١٥٤ | %١٠٠ | |
| متطلبات القسم | ٦٢ | ١٥٤ | %١٠٠ | |
| التدريب الصيفي | / | / | / | |
| أخرى | / | / | / | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

| المنهج / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| ٢٠٢٤/٢٠٢٣ | | | عملي |
| المرحلة الثانية | ١١٩ش ح ق | حفظ القرآن الكريم | نظري ٢ |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|---|---|
| مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة خزين من مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاريهم وإدراكهم في استنباط الاحكام الشرعية وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية. | بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تتعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه. |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعد الترجيح العلمي. | بيان نتائج التعلم ٢ تأتي هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح |
| مخرجات التعلم ٣ | بيان نتائج التعلم ٣ |
| القيم | |
| مخرجات التعلم ٤ | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥ | بيان نتائج التعلم ٥ |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- وجود مناهج علمية وجادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات.
- ٢- أستعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التأصيل المعرفي لتلك الآراء الفقهية .
- ٣- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسامع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار..

١٠. طرائق التقييم

- . المناقشات الدراسية .
- . الاختبارات اليومية .
- . الاختبارات الشهرية .
- . التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|--|--------|-----|-----------------------|
| محاضر | ملاك | | عام | خاص | |
| | ملاك | | فقه | فقه | م. م حسين علي ابراهيم |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي /الادبي / الاسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المكتبة الذهبية الشاملة
المكتبة الافتراضية
رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه

المجلات العلمية الصادرة عن كليات العلوم الإسلامية
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus/Googlescholar/Research gatw

١٤ . خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ' وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها 'وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم ' واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.

نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر : حفظ القران ، المرحلة الثانية | | | | | |
|---|---------|---|--|----------------|--|
| ٢. رمز المقرر ١١٩ ش ح ق | | | | | |
| ٣. الفصل الاول / السنة ٢٣-٢٤ كورسات / الاول | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) (٤٥) ساعة (٣) ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| م. م حسين علي ابراهيم | | | | | الايميل : m.hussainali@uodiyala.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <p>تتمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولية.....</p> <p>-..بناءجيل من رواد المعرفة ممن يؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصلية في منهجها</p> <p>تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية للنصوص</p> <p>توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي...</p> <p>.....</p> | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | <p>١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة</p> |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول ١ | ٣ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظر وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهم وتكلما ونقل هذه المعبر للأخرين | مقدمة عن اهمية تلاوة القران الكريم ومعرفة أحكامه مع سورة تبارك ١-١٢ | محاضرة ومناقشة | اختبار يومي اختبار شهري |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|----------------------|--|---|--------|
| اختبار يومي اختبار شهري | محاضرة ومناقشة | حفظ سورة تبارك ١٣-٢٠ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للآخرين | ٣ | الثاني |
| اختبار يومي اختبار شهري | محاضرة ومناقشة | حفظ سورة تبارك ٢٠-٣٠ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للآخرين | ٣ | الثالث |
| اختبار يومي اختبار شهري | محاضرة ومناقشة | حفظ سورة القلم ١-١٥ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للآخرين | ٣ | الرابع |
| اختبار يومي اختبار شهري | محاضرة ومناقشة | حفظ سورة القلم ١٦-٣١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للآخرين | ٣ | الخامس |

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------|-----------------------|--|---|--------|
| اختبار يومي اختبار شهري | محاضرة ومناقشة | حفظ سورة القلم ٣٢-٤٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للآخرين | ٣ | السادس |
| اختبار يومي اختبار شهري | محاضرة ومناقشة | حفظ سورة القلم ٤٣-٥٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | السابع |
| اختبار يومي اختبار شهري | | حفظ سورة الحاقة ١-١٩ | الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الثامن |
| اختبار يومي اختبار شهري | | حفظ سورة الحاقة ٢٠-٣٤ | الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | التاسع |
| اختبار يومي اختبار شهري | محاضرة ومناقشة | حفظ سورة الحاقة ٣٥-٥٢ | الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى | ٣ | العاشر |

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------|------------------------|---|---|------------|
| | | | ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| اختبار يومي اختبار شهرة | محاضرة ومناقشة | حفظ سورة المعارج ٢٣-١ | الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الحادي عشر |
| اختبار يومي اختبار شهرة | محاضرة ومناقشة | حفظ سورة المعارج ٤٤-٢٣ | الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الثاني عشر |
| اختبار يومي اختبار شهرة | محاضرة ومناقشة | حفظ سورة نوح ٢٠-١ | الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الثالث عشر |
| اختبار يومي اختبار شهرة | محاضرة ومناقشة | حفظ سورة نوح ٢٨-٢١ | الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الرابع عشر |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|---|---|------------|
| | | | | | |
| اختبار يومي اختبار شهري | محاضرة ومناقشة | حفظ سورة الجن | ١ لموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الخامس عشر |
| امتحانات نها الكورس الثاني | امتحانات نها الكورس الثاني | حفظ سورة المزمل | امتحانات نهاية الكورس الثاني | / | السادس عشر |
| | | | | | |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| الفقه المقارن / أ- د هاشم جميل | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، التيسير الوافي في التجويد الكافي، جمال محمود الكبيسي، المنير في احكام التجويد، مجموعة مؤلف المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |