



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

اشاي، الحوي
١٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

رؤية قسم الشريعة من خلال بناء برنامج اكايمي متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق من خلال توضيح المحتوى العلمي والأهداف التعليمية والمخرجات المتوقعة للطلاب في مادة الحاسوب.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في اساسيات الحاسوب كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل ع ويهتم قسم الشريعة بالحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبدأ الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

١-تدريب الطلبة على دراسة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية

٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور التكنولوجي

٣-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة في الانترنت.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	%١٠٠	١٦٠	٦٩	متطلبات الكلية
	%١٠٠	١٦٠	٦٩	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	١	الحاسوب	١٣٤ ش ح ٢	المرحلة الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ اكتساب الطلبة خزين من المعلومات عن استخدام جهاز الحاسوب والبرامج والتطبيقات	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في استخدام الجهاز والبحث في الانترنت	بيان نتائج التعلم ٢ تأتى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة تطور التكنولوجيا
مخرجات التعلم ٣ مهارات التواصل والتعاون: تشمل القدرة على التواصل بشكل فعال مع الفريق والعمل مع الآخرين على مشاريع تقنية، وتبادل الأفكار والمعلومات بشكل واضح ومفهوم	بيان نتائج التعلم ٣ تطوير مجموعة متنوعة من المهارات التقنية والتحليلية والإبداعية.

القيم	
مخرجات التعلم ٤ القيم التقنية: يمنحك دراسة الحاسوب قاعدة تقنية قوية وفهما عميقاً للتكنولوجيا الحديثة. تتعلم حول الأجهزة والبرمجيات والشبكات والأنظمة	بيان نتائج التعلم ٤ مما يساعدك على التفاعل بفعالية مع التقنية والاستفادة منها في الحياة اليومية ومجالات العمل المختلفة
مخرجات التعلم ٥ تساهم دراسة مادة الحاسوب في توفير فرص للتواصل والتعاون مع الآخرين.	بيان نتائج التعلم ٥ يمكن تطوير تطبيقات ومنصات تفاعلية تعزز التواصل والتعاون الاجتماعي، وتسهم في حل المشاكل وتحقيق التنمية الاجتماعي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم النشط: هذه الاستراتيجية تشجع الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم. يمكن تحقيق ذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية، والأنشطة التفاعلية، والتطبيقات العملية، ومشاريع الفريق. يتم تشجيع الطلاب على استكشاف المفاهيم وحل المشكلات بنشاط

١٠. طرق التقييم

- المناقشات الدراسية .
- الاختبارات اليومية .
- الاختبارات الشهرية .
- التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.م انعام رباح محمد	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب				ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي / الأدبي / الإسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي محركات البحث

١٤. خطة تطوير البرنامج
تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها ، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم ، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الحاسوب/المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر ١٣٤ ش ح ٢					
٣. الفصل / السنة كورسات / الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 1\2\ 2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) (٣٠) ساعة (٢) ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م انعام رباح محمد الايمليل : m.anaamrabah@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>- فهم المفاهيم الأساسية: تهدف مادة الحاسوب إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في مجال الحاسوب. يتعلم الطلاب عن الأجزاء المكونة للحاسوب، ومبادئ البرمجة، وأنظمة التشغيل، والشبكات، وقواعد البيانات، وغيرها من المفاهيم الأساسية</p> <p>- تعزيز القدرات التقنية والتكنولوجية: تساهم مادة الحاسوب في تطوير قدرات الطلاب في استخدام التكنولوجيا والأدوات الحاسوبية بشكل فعال. يتعلم الطلاب كيفية استخدام البرامج والتطبيقات المختلفة والتعامل مع الأجهزة الحاسوبية</p>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة</p>				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مقدمة عن برامج الاوفيس	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	برنامج الورد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	القوائم والتبويبات	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تبويب الصفحة الرئيسية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تبويب ادراج	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	مقدمة عن برنامج الاكسل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهرة	محاضرة ومناقشة	تبويبات واجهة ملف الاكسل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	السابع
اختبار يومي اختبار شهرة	محاضرة ومناقشة	المعادلات الرياضية في برنامج الاكسل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الثامن
اختبار يومي اختبار شهرة	محاضرة ومناقشة	دمج وتوسيط الخلايا	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	التاسع
اختبار يومي اختبار شهرة	محاضرة ومناقشة	مثال تطبيقي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٣	العاشر
اختبار يومي اختبار شهرة	محاضرة ومناقشة	مقدمة عن برنامج البوربوينت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهرة	محاضرة ومناقشة	تبويبات واجهة ملف البوربوينت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الثاني عشر

الثالث عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	اضافة الحركات الى العرض التقديمي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	اضافة الانتقالات الى العرض التقديمي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	ادراج فيديو الى العرض التقديمي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتاب المنهجي اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية		