



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر  
الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.



اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت منطلبة (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...ديالى.

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية.

القسم العلمي: قسم الشريعة.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الشريعة الاسلامية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. مشتاق طالب

نجم

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد


عبود علوان


التاريخ :


دقق الملف من قبل

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي


اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١

  
دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د غوش جروع  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

  
أ. د. محمد عبد الله بن محمد الكاظمي  
عميد كلية العلوم الإسلامية



## مصادقة

السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد وان تعدد الآراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى ( لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)سورة البقرة الاية ٢٦٥ وحقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل ع ويهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبداء الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

### ٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
  - ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
  - ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
  - ٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.
  - ٥-تخريج الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
  - ٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
  - ٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
كلا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى



هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	٦٩	١٦٠	%١٠٠	
متطلبات القسم	٦٩	١٦٠	%١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	٣	أصول الفقه	المرحلة الثانية
		١١٨ ش أ ف ١	

### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة خزين من مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاربهم وإدراكهم في استنباط الاحكام الشرعية وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعد الترجيح العلمي.	بيان نتائج التعلم ٢ تأتي هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- وجود مناهج علمية وجادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات.



٢- استعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التاصيل المعرفي لتلك الآراء الفقهية .

٣- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار

#### ١٠. طرائق التقييم

المناقشات الدراسية .  
الاختبارات اليومية .  
الاختبارات الشهرية .

التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص					ملاك	محاضر

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي /الادبي / الاسلامي).

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - دروس في علم الاصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر

٢ - اصول الاحكام د محمد عبيد الكبيسي

٣- اصول الفقه في نسجه الجديد د مصطفى الزلمي

٤- اصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر

٥- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه تخصص اصول الفقه

٦- موقع البحث العلمي على محرك البحث كوكل Scopus/Googlescholar/Research gatw



٢- استعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطلاب وفق التاصيل المعرفي لتلك الآراء الفقهية .

٣- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار

#### ١٠. طرائق التقييم

المناقشات الدراسية .  
الاختبارات اليومية .  
الاختبارات الشهرية .

التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالاتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي /الادبي /الاسلامي).

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - دروس في علم الاصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر

٢ - اصول الاحكام د محمد عبيد الكبيسي

٣- اصول الفقه في نسيجه الجديد د مصطفى الزلمي

٤- اصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر

٥- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه تخصص أصول الفقه

٦- موقع البحث العلمي على محرك البحث كوكل Scopus/Googlescholar/Research gatw



١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ' وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها 'وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم 'واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.



مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							المعرفة						
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	القيم				المهارات		اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرتبة / المستوى
				ب٤	ب٣	ب٢	ب١	ب٤	ب٣				
		/				/				اساسي	اصول للفقر (١)	١١٨ ف أ ١	المرحلة الثانية لكورس الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أصول الفقه / المرحلة الثانية / الكورس الاول					
٢. رمز المقرر					
١١٨ ش أ ف ١					
٣. الفصل / السنة					
كورسات / الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٤٥) ساعة ، عدد الوحدات (٣) وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م أحمد بدر كاظم الأيمل : m.ahmedbadr@uodiyAla.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعريف الطلبة بمصطلحات اصول الفقه ، المتعلقه بالحكم وأقسامه وتطبيقاته أكتساب المهارة في علم اصول الفقه ، وذلك من خلال تعلم الطلبة كيفية استنباط الحكم الشرعي من النصوص على ضوء القواعد الاصولية بناء العقل العلمي المختص في مجال العلوم الاسلامية اعداد الطلبة لتدريس هذا العلم في المؤسسات التربوية مستقبلا تعرف الطلبة بالمصادر المهمة لهذا العلم					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعريف بالحكم الشرعي وأقسامه	الحكم وأقسامه	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
الثاني	٣	التعريف بتقسيمات الحكم	الحكم وأقسامه	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري



الثالث	٣	التعريف بعلاقة الحكم التكليفي بالحكم الوضعي	الصلة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
الرابع	٣	التعريف بأقسام الحكم التكليف	أقسام الحكم التكليفي	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
الخامس	٣	التعريف بالواجب	تعريف الواجب والفرض	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
السادس	٣	التعريف بتقسيمات الواجب	تقسيمات الواجب	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهر
السابع	٣	تعريف المندوب وأقسامه	المندوب وأقسامه	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
الثامن	٣	التعريف بالحرام وأقسامه	الحرام وأقسامه	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهري
التاسع	٣	التعريف بالمكروه وأقسامه	المكروه وأقسامه	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهر
العاشر	٣	التعريف بالمباح وأقسامه	المباح وأقسامه	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهر
الحادي عشر	٣	التعريف بالعزيمة والرخصة	العزيمة والرخصة	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهر
الثاني عشر	٣	التعريف بالحكم الوضعي وأقسامه	الحكم الوضعي وأقسامه	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهر
الثالث عشر	٣	التعريف بالسبب وأقسامه	السبب وأقسامه	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهر

الرابع عشر	٣	التعريف بالشرط وأقسامه	الشرط وأقسامه	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهر
الخامس عشر	٣	التعريف بالمانع وأقسامه	المانع وأقسامه	محاضرة مناقشة	أختبار يومي أختبار شهر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		دروس في علم اصول الفقه للسيد الشهيد محمد باقر الصدر (رحمه الله) -اصول الاحكام للدكتور محمد عبيد الكبيسي			
المراجع الرئيسية ( المصادر )		اصول الفقه في نسيجه الجديد د.مصطفى الزلمي مفتاح الوصول الى علم الاصول للشيخ أحمد البهادلي			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		اصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه اختصاص اصول الفقه			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل المكتبة الشاملة موقع البحث العلمي على محرك البحث Scopus/Googlescholar/Research gatw			