



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي نصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد

عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق

ناظم نجم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....


النظام الدراسي: كورسات

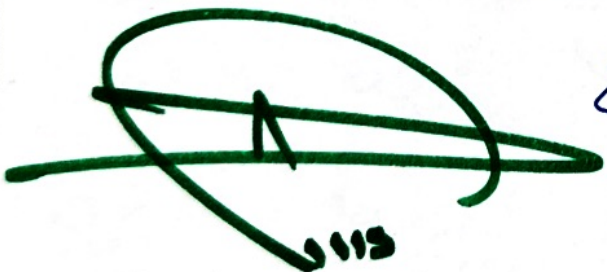
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د غسان جرح
التاريخ ٢٠٢٤ / ١٢ / ١
التوقيع


١١٥

مصادقة السيد العميد

أ. د. محمد عبد الله بن محمد الزبيدي الكيالي
عميد كلية العلوم الإسلامية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	٦٢	١٥٤	%١٠٠	
متطلبات القسم	٦٢	١٥٤	%١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي
			نظري
المرحلة الثالثة	١٤٤ش ف م ٢	فقه المعاملات	٣

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة خزين من مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاريهم وإدراكهم في استنباط الاحكام الشرعية وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تتعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.
---	--

المهارات

مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعد الترجيح العلمي.	بيان نتائج التعلم ٢ تأتى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح
---	---

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥

بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- وجود مناهج علمية وجادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات.
- ٢- استعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التأصيل المعرفي لتلك الآراء الفقهية .
- ٣- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار..

١٠. طرائق التقييم

- المناقشات الدراسية .
- الاختبارات اليومية .
- الاختبارات الشهرية .
- التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			فقه	فقه	أ.م.د. أسد محمد أسد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي /الادبي / الاسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المكتبة الذهبية الشاملة
المكتبة الافتراضية
رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ' وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها 'وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم 'واستشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الاخرى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة					اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة	
					١	٢	٣	٤	٥					
الثالثة		فقه المعاملات	اختياري	/										

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر وفقه المعاملات / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر ٤٤ اش ف م ٢					
٣. الفصل / السنة كورسات / الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المناقحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) (٣٠) ساعة (٣) ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. أسد محمد أسد الأيميل : dr.asadmohammed@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تتمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولى..... -بناءجيل من رواد المعرفة ممن يؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيله منهجها تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنكمية القبلية الفكرية التحليلية للنصوص توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي... •.....</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ١	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظر وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهم وتكلما ونقل هذه المعر للاخرين	احكام الوديعه. مشروعيتها اركان الوديعه	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	شروطها ما يترتب على عقد الوديعة. متى تضمن الوديعة. احكام اللقطة.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين	٣	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	مشروعية الالتقاط. مشروعيتها. حكمها.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين	٣	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	لقطة الحيوان ولقطة غير الحيوان. لقطة الحرم. الاشهاد على الالتقاط.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين	٣	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تعريف اللقطة. كيفية التعريف ومدته ومكانه. يد الملتقط وحفظ اللقطة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين	٣	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	دفع اللقطة إلى مدعيها. احكام الاجارة. تعريف الإجارة لغة واصطلا	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى	٣	السادس

			ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	مشروعيتها. اركان الاجارة. الركن الاول العاقدان	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	السابع
اختبار يومي اختبار شهري		الركن الثاني الصيغه. الركن الثالث المنفعة. الركن الرابع الاجرة..	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري		اقسام الاجارة وشروطها شروط اجارة العين. شروط اجارة الذمة	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حكم الاجارة. حق استيفاء المنفعة. الاجارة الفاسدة واجارة المثل	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	العاشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	ضمان العين المستأجرة. احكام الجعالة. مشروعيتها	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكهاو استيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حكمتها. احكامها. ماختلف فيه الجعالة عن الإج احكام الشركة	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكهاو استيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	اقسامها مشروعية الشركة بصورة عامة. حكمة تشريع الشركة	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكهاو استيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	انواع الشركة والمشروع من شركة العنان	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكهاو استيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	انتهاء عقد الشركة الصحيح فساد الشركة وما يترتب علي	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على	٣	الخامس

			ادراكهاو استيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		عشر
امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	/	السادس عشر

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفقه الاسلامي وادلته وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- الكتب والمراجع التي يوصى به (المجلات العلمية التقارير ، كتاب الهداية في الفقه ، ما وراء الفقد السيد الصدر ، الفقه على المذاهب الخمسة محمد جواد مغنية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت