



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وقررات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتقاً من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد
عبود
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق
ناظم نجم
التاريخ :


دقق الملف من قبل

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د غوض حمود
التاريخ ٢٠٢٤ / ١٢ / ١
التوقيع

مصادقة السيد العميد


عميد كلية العلوم الاسلامية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	100%	154	62	متطلبات الكلية
	100%	154	62	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي
			نظري
المرحلة الثالثة	149 ش ط ت	طرائق التدريس	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة خزين من مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاربهم وإدراكهم في استنباط الاحكام الشرعية وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعد الترجيح العلمي.	بيان نتائج التعلم ٢ تأتى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- وجود مناهج علمية وجادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات.
- ٢- أستعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق الناصيل المعرفي لتلك الآراء الفقهية .
- ٣- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار ..

١٠. طرائق التقييم

- المناقشات الدراسية .
- الاختبارات اليومية .
- الاختبارات الشهرية .
- التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م محمد عباس عبود	علم النفس	القياس	التقويم		ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي /الادبي / الاسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المكتبة الذهبية الشاملة
- المكتبة الافتراضية
- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ' وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها 'وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم ' واستشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الاخرى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اسم المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة				
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤								
٤ج	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١١	٢١	٣١	٤١	اساسي	اساسي		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	طرائق تدريس		الثالثة

يرجى وضع الإشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر فقه عبادات/المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر ١٠١ sh fa	
٣. الفصل / السنة كورسات / الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) (٣٠) ساعة (٢) ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م محمد عباس عبود	
٨. اهداف المقرر	
<p>تتمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولى..... -بناءجيل من رواد المعرفة ممن يؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيله في منهجها تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنمية القابلية الفكرية التحليلية للنصوص توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي...</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول ١	٢	تعريف و بيان	تعريف الطرائق	محاضره	مناقشة الطلبة و امتحان يومي
الثاني	٢	تعريف و بيان	تعريف معني الاسلوب	محاضره	مناقشة الطلبة و امتحان يومي
الثالث	٢	تعريف و بيان	الملامح العامة للطرائق	محاضره	مناقشة الطلبة و امتحان يومي
الرابع	٢	تعريف و بيان	خصائص الطرائق	محاضره	مناقشة الطلبة و امتحان يومي
الخامس	٢	تعريف و بيان	مفهوم الطرائق	محاضره	مناقشة الطلبة و امتحان يومي
السادس	٢	تعريف و بيان	مفهوم التربية	محاضره	مناقشة الطلبة و امتحان يومي
السابع	٢	تعريف و بيان	مفهوم التعليم	محاضره	مناقشة الطلبة و امتحان يومي

مناقشة الطلبة و امتحان يومي	محاضره	مفهوم التدريس	تعريف و بيان	٢	الثامن
مناقشة الطلبة و امتحان يومي	محاضره	اهمية النظام التربوي	تعريف و بيان	٢	التاسع
مناقشة الطلبة و امتحان يومي	محاضره	فلسفة التربية و التعليم	تعريف و بيان	٢	العاشر
مناقشة الطلبة و امتحان يومي	محاضره	سمات التدريس	تعريف و بيان	٢	الحادي عشر
مناقشة الطلبة و امتحان يومي	محاضره	اليات طرائق التدريس	تعريف و بيان	٢	الثاني عشر
مناقشة الطلبة و امتحان يومي	محاضره	اركان التعليم	تعريف و بيان	٢	الثالث عشر
مناقشة الطلبة و امتحان يومي	محاضره	الفرق بين التربية و التدريس	تعريف و بيان	٢	الرابع عشر
مناقشة الطلبة و امتحان يومي	محاضره	الفرق بين التربية و التعل	تعريف و بيان	٢	

				الخامس عشر
امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	السادس عشر
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب طرائق التدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
كتاب الطرائق هلال محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)			
كتاب طرائق التدريس عبد اللطيف حسين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
كتاب استراتيجيات التدريس فتحي الويش مناهج العلوم صبحي حمدان الرسائل و الاطاريح	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية				