



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم .. الشريعة


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية


النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣


تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ٢


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د عوض جبروع
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١
التوقيع

مصادقة السيد العميد


عميد كلية العلوم الاسلامية

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين البرنامج الأكاديمي ، ويسعى قسم الشريعة لإبراز أصول الدين الإسلامي و تعميق الانتماء للإسلام وربط المسلم بالمصدرين الكتاب والسنة وتبصيره بما فيهما من أصول القيم الخلقية والحضارية وذلك من أجل بنائه وتحسينه اعتقادا وفكرا وسلوكا من التيارات الفكرية المعارضة للإسلام
إبراز النظرة الشمولية للإسلام بوصفه منهاجا شاملا لجميع جوانب الحياة أساسه الإيمان بالله والتخلص من النظرة الجزئية للإسلام التي تقتصر على بعض جوانب الحياة

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
من مهام قسم الشريعة هي :
يسعى قسم الشريعة الى توفير تعليم متكامل قي الفقه الاسلامي المقارن واصوله كما يسعى الى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل ، ويهتم القسم بالبحث العلمي وخدمة المجتمع ويشجع التفاهم والتواصل بين الثقافات

3. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه
- 1- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتاهيلهم لمواكبة التطور الثقافي
 - 2- تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منها
 - 3- بناء قاعدة حديثة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك ومتوحد
 - 4- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي باستنباط الاحكام
 - 5- تمرن الطلاب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم
 - 6- تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية
 - 7- اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة ديالى - كلية العلوم الاسلامية (التدريب الصيفي)

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | / | / | / | متطلبات المؤسسة |
| | %100 | 160 | 69 | متطلبات الكلية |
| | %100 | 160 | 69 | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|--|
| عملي | نظري 3 | النحو | 2024 / المرحلة الثالثة / فصل ثان |
| | | | |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|-----------------|---------------------|
| مخرجات التعلم 1 | بيان نتائج التعلم 1 |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم 2 | بيان نتائج التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3 | بيان نتائج التعلم 3 |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4 |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة

1- إعداد خطط يومية

2- استخدام العروض الفيديوية والبوربوينت أثناء الشرح

3- إعداد الوسائل التوضيحية

4- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

5 - المشاركة العملية الفعلية بإعداد التقارير والبوسترات التخصصية

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

اختبارات شهرية تحريرية

اختبارات أسبوعية شفوية

مشاركات بحثية (تقارير)

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|---------------------|---------------|--------------|--|--|-------|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| أستاذ دكتور | اللغة العربية | اللغة والنحو | | ملاك | | | |
| أ.د مظهر محمود يحيى | | | | | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

- حث الاساتذة على المشاركة في الندوات التخصصية والمؤتمرات الدولية .
- العمل على المشاركة في نشر الابحاث التخصصية التي تسهم في تطوير العلمي للأستاذ .

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

- خريجو الإعدادية بفرعها العلمي والادبي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تكرر بصورة مختصرة .

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .
- شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري .
- محرك البحث الانترنت .

14. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم واستشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الاخرى

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|--------|------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | السنة / المستوى | | | | |
| 4C | 3C | 2C | 1C | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | | |
| | | | | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4ا | 3ا | 2ا | 1ا | | | | | |
| | √ | | | | | | | | | | | | اساسي | التحو | 2/ش147 | 2024 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | | | | |
|---|---------|--|-----------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر النحو | | | | |
| 2. رمز المقرر 147 ش ن / 2 المرحلة الثالثة / الكورس الثاني | | | | |
| 3. الفصل / السنة 2024 | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024 / 1/31 | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة يومي | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 / عدد الوحدات (الكلية) 2 | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د مظر محمود يحيى الأيميل : dr.mudar mahmood@uodiyala.edu.iq | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | 1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة النحو . 2- اعداد الطلبة اعدادا " نفسيا" وتربويا" لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . 3- استعمال امثلة من واقعا المعاصر تساعد على فهم الموضوعات | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | |
| الاستراتيجية | | <ul style="list-style-type: none">• طريقة المحاضرة• طريقة المناقشة• طريقة الاستجواب• العروض التقديمية الالكترونية | | |
| 10. بنية المقرر | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم |
| | | | | طريقة التقييم |

| المحاضرات الالكترونية والمسيرة المكتبية والقلم | الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير | عمل صيغة المبالغة عمل الفعل | المطلوبة تمكين الطلبة من المادة العلمية | 2 | 1 |
|---|--|--------------------------------|---|---|----|
| = | = | عمل صيغة المبالغة عمل الفعل | = | 2 | 2 |
| = | = | عمل الصفة المشبهة عمل الفعل | = | 2 | 3 |
| = | = | الذمت | = | 2 | 4 |
| = | = | الذمت | = | 2 | 5 |
| = | = | البدل | = | 2 | 6 |
| = | = | العطف | = | 2 | 7 |
| = | = | العطف | = | 2 | 8 |
| = | = | التوكيد اللفظي | = | 2 | 9 |
| = | = | التوكيد اللفظي | = | 2 | 10 |
| = | = | التوكيد المعنوي | = | 2 | 11 |
| = | = | التوكيد المعنوي | = | 2 | 12 |
| = | = | التوكيد المعنوي | = | 2 | 13 |
| = | = | امتحان الشهر الثاني | = | 2 | 14 |
| = | = | مراجعة | = | 2 | 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| شرح قطر شذور الذهب لابن هشام | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الكتب التخصصية معرفة علوم النحو ، الابحاث الدورية والاطاريح | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| 1 - موقع المجلات الاكاديمي محرك الباحث العلمي 2 - المواقع الالكترونية الرصينة. 3- المكتبة الافتراضية. | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |
| 4- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية | |