



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.


**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١

  
دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د غسان حميد  
التاريخ ٢٠٢٤ / ٢ / ١  
التوقيع

  
١١٥

مصادقة السيد العميد

أ. د. محمد عبد الله بن محمد الزبيدي  
عميد كلية العلوم الإسلامية



### ١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال أساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية والفقهية هي اختلافات تنوع وليس اختلافات تضاد، وان تعدد الآراء نابع من الحرية الفكرية التي اقرها القران الكريم في قوله تعالى (لا اكراه في الدين) سورة البقرة الآية، ٢٦٥ موجود الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية، ضمن الضوابط الشرعية، التي توفق بين العقل الصحيح والنقل الصحيح، وإرساء شعار قوة الثقافة لا ثقافة القوة.

### ٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة إلى توفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصوله كما يسعى إلى تطوير مهارت الطالب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل، ويهتم القسم بالبحث العلمي وخدمة المجتمع ويشجع التفاهم والتواصل بين الثقافات.

### ٣. اهداف البرنامج

- عبا ارت عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه:
1. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي
  2. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستخراج الدلالات اللفظية منه
  3. بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجمع متماسك ومتوحد.
  4. إنشاء ركائز متينة لدى الطالب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي باستنباط الاحكام
  5. تمرن الطالب على الاندماج مع جميع الطبقات والتعايش السلمي فيما بينهم
  6. تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية
  7. إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد التخرج.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟  
لا يوجد.

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟  
وزارة التعلّم العالي.



٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	%١٠٠	١٦٠	٦٩	متطلبات الكلية
	%١٠٠	١٦٠	٦٩	متطلبات القسم
	/	/	/	التكريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٢	اللغة الانكليزية	E 151 ش	٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١	مخرجات التعلم ١
١	بيان نتائج التعلم
المهارات	
٢	مخرجات التعلم ٢
٢	بيان نتائج التعلم
٣	مخرجات التعلم ٣
٣	بيان نتائج التعلم
القيم	
٤	مخرجات التعلم ٤
٤	بيان نتائج التعلم
٥	مخرجات التعلم ٥
٥	بيان نتائج التعلم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- وجود مناهج علمية و جادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش المشترك عبر الخطاب الحضاري الانساني الموجه إلى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل شريعته عبر نصوصه وعن طريق المعطيات المتنوعة.
٢- استعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التأصيل المعرفي لتلك الاراء الفقيهيه.
٣- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسماع محاضرات أصحابها ومناقشة بعض الافكار.



## ١٠. طرائق التقييم

المناقشات الدراسية والاختبارات اليومية والاختبارات الشهرية والتقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
				ملاك			
م. م. حاتم سعدون محسن							

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها. تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم. تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها .
2. التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية
3. تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي
4. كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم
5. اعمام على التدريسيين استعمال الوسائل الحديث في لقاء الدروس / كالأفلام الهادفة / والمخططات النسبية / والسيورات الذكية ، وبرامج الحاسبة الالكترونية.
6. المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملكة التدريسي.
7. ارسال البعثات التدريسي الى الجامعات العالمية والإفادة من التطوير الحاصل في تلك الجامعات.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
أن يكون المتعلم حاصل على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي والأدبي والإسلامي)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١. مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى
٢. رسائل الماجستير و أطاريح الدكتوراه.
٣. موقع الباحث العلمي على محرك البحث
٤. gate Research / scholar Google / Scopus المستودع الرقمي لجامعة ديالى.
٥. المكتبة الشاملة
٦. المكتبة الافتراضية

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الاخرى.



## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات					المعرفة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة
	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	٥ب				
٤ج	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	٥ج	١١			
	/	/					اللغة الانكليزية	E 151	المرحلة الثالثة / فصل ثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة الانكليزية/ المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر: 151شE	
٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٤/٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة / ٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. حاتم سعدون محسن الأيميل : <a href="mailto:www.hatemmohsan@uodiyala.edu.iq">www.hatemmohsan@uodiyala.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<p>• اهداف المعرفة:</p> <p>١- يتمكن من استخدام اللغة الانكليزية. ٢- يكون جمل صحيحة في اللغة الانكليزية. ٣- يفهم القواعد الاساسية للغة الانكليزية. ٤- يميز بين معاني المفردات المختلفة في اللغة الانكليزية. ٥- يوضح الهدف من تعلم اساسيات اللغة الانكليزية. ٦- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة (اللغة الانكليزية).</p> <p>• اهداف المهاراتية:</p> <p>١- يكتب ورقة بحثية حقول العلوم الاسلامية في اللغة الانكليزية. ٢- حفظ المبادئ العامة لمادة ( اللغة الانكليزية). ٣- تعلم مهارات خاصة بتعلم مادة ( اللغة الانكليزية)</p> <p>• طرائق التقييم:</p> <p>٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . ٦٠ % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>



٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	١١- المحاضرة المعدلة ٢- المناقشة ٣- الاستجواب ٤- العصف الذهني ٥- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Common English questions Present simple tense		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
2	2	Past simple tense		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
3	2	Past perfect tense		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
4	2	Past perfect continuous		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
5	2	Present continuous		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
6	2	Past continuous		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
7	2	Passive voice in present simple		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
8	2	Passive voice in present continuous		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
9	2	IF conditional		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
10	2	Present perfect continuous		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
11	2	Tag question		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
12	2	Reporting verbs		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
13	2	Vocabularies		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
14	2	Reporting verbs		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.
15	2	The six pillars of faith in islam		مناقشة	اختبارات شفوية حضور الطلبة و مشاركتهم في المحاضرة.

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
New Headway: Pre-intermediate Student's Book, This is Islam	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
New Headway: Pre-Intermediate Student's Book, This is Islam	المراجع الرئيسية ( المصادر )
New Headway: Advanced Student's Book, Complete English All-in-One for ESL Learners	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
British Councils.com Using English.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أستاذ المادة : م. م. حاتم سعدون محسن