



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....


النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١

  
دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د غوسن جهرع  
التاريخ ٢٠٢٤ / ٢ / ١  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د. محمد عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن  
عميد كلية العلوم الإسلامية



### 1. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان النظم الاقتصادية تتبع من ثقافات الناس واحتياجاتهم، والمرحلة الفكرية والسياسية التي يعيشونها، وكذلك ترتبط هذه الأنظمة بالأديان والعقائد والعادات التي نشأ عليها المجتمع، وبالتالي فمن الطبيعي جدا أن يكون هناك اختلاف تنوع، وان تعدد الآراء الفقهية نابع من حرية التفكير، ويرى قسم الشريعة أن الاقتصاد المنظم والقوي يحدد مكانة الدولة والشعب بين الأمم الأخرى، وبالتالي فلا بد من توجيه عناية خاصة بالنظام الاقتصادي الاسلامي.

### 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي عموما والاقتصاد الإسلامي على وجه الخصوص، كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل، ويهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع، ويشجع على مبدأ الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تدريب الطلبة على معرفة النصوص الشرعية المتعلقة بفقه المعاملات والنظام الاقتصادي، وتكليفها مع فقه الواقع.
- 2- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والاقتصادي والثقافي.
- 3- بناء قاعدة رصينة وأصلية كفيلة بإحداث تغيرات جوهرية في البناء الاقتصادي بما يلائم التطور الحاصل، ويتكفل بنهضة الدولة والمجتمع.
- 4- تمرين الطلبة على الاندماج في سوق العمل، والتكيف مع متطلبات الأسواق الحديثة.
- 6- تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
- 7- إعداد الطلبة على تدريس مادة الاقتصاد الاسلامي في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

كلا



### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

كلا

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	%100	154	62	متطلبات الكلية
	%100	154	62	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	3	اقتصاد اسلامي	المرحلة الثالثة

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1 خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تتعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.	مخرجات التعلم 1 اكتساب الطلبة خزين جيد من مذاهب الاقتصاديين وتوجهاتهم في توصيف الأنشطة الاقتصادية، وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2 تأتى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح والفهم السديد.	مخرجات التعلم 2- كسب الطلبة للمهارات الضرورية في فهم آراء الفقهاء والمفكرين في الاقتصاد



	ومناقشة أفكارهم وأدلتهم، ومعرفة قواعد الترجيح العلمي.
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- وجود مناهج علمية جادة، وخطط منهجية أصيلة؛ لوضع أسس بناء مجتمع مدني متحضر، مواكب للتطورات العلمية والثقافية والاقتصادية والحضارية، وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات.
- 2- استعمال المصادر الفقهية والاقتصادية الرئيسة وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التأصيل المعرفي لتلك الآراء والأفكار.
- 3- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الاقتصادية، وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار.

### 10. طرائق التقييم

- المناقشات الدراسية.
- الاختبارات اليومية.
- الاختبارات الشهرية.
- التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
د. عمار أحمد زيارة	فقه واصوله	فلسفة	شريعة			ملاك	محاضر



**التطوير المهني****توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تعريف المعينين الجدد بالرؤية العامة للكلية، تعريفهم بالحقوق والواجبات التي تترتب عليهم، ويدخل في ذلك توزيع المهام التدريسية والإدارية بما يتفق مع القدرات والتخصصات العامة والخاصة لهم.

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

إقامة الدورات وورش تدريبية وتطويرية، المشاركة في البرامج العملية، التعريف بقوانين الخدمة والعمل الجامعي.

**12. معيار القبول**

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي / الأدبي / الإسلامي).

**13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

المكتبة الذهبية الشاملة

المكتبة الافتراضية

رسائل الماجستير وطايرج الدكتوراه

المجلات العلمية الصادرة عن كليات العلوم الإسلامية

موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus/Googlescholar/Research gatw

**14. خطة تطوير البرنامج**

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المسئ / المستوى	
	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا
4ع													
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اقتصاد اسلامي	148 م / ش / ا	التلف

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ الاقتصاد إسلامي /المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
148ش م أ!					
3. الفصل / السنة:					
الكورس الثاني/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 /2/4					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات:					
(الكلي) (45) ساعة، (3) ساعة اسبوعيا موزعه على 15 أسبوعا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. عمار أحمد زيارة الإيميل: m.amarahmed@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولى.</li> <li>- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصلية في منهجها.</li> <li>- تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنمية القابلية الفكرية التحليلية للنصوص.</li> <li>- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التلمي.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الطريقة الإلقائية.</li> <li>2- طريقة المناقشة.</li> <li>3- الطريقة الاستقرائية.</li> <li>4- استخدام التقنيات الحديثة.</li> </ul>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بالاقتصاد الاسلامي	التعريف العام بالاقتصاد الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري



الثاني	3	مصادر الاقتصاد الإسلامي	القرآن، السنة النبوية، الإجماع، والمصادر التشريعية الأخرى.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	3	علاقة الاقتصاد الإسلامي بغيره من العلوم	بيان الاقتصاد الإسلامي وعلاقته بالعلوم الأخرى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	3	أقسام الاقتصاد الإسلامي	بيان أقسام الاقتصاد الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	3	خصائص الاقتصاد الإسلامي	بيان خصائص الاقتصاد الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	3	النظم الاقتصادية	بيان النظم الاقتصادية الكبرى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	3	المشكلة الاقتصادية	التعريف بالمشكلة الاقتصادية وتصورها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	3	عناصر الإنتاج	التعريف بعناصر الإنتاج الأربعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	3	التجارة في الاقتصاد الإسلامي	مفهوم التجارة في الاقتصاد الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	3	السوق وآلياته وضوابطه	التعريف بالسوق	محاضرة مناقشة	اختبار شهري
الحادي عشر	3	توزيع الدخل والثروة	ضوابط توزيع الدخل والثروة في الاقتصاد الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	3	الاستهلاك	ضوابط توزيع الدخل والثروة في الاقتصاد الإسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	3	التسعير	مفهوم التسعير وصوره	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	3	مفهوم الربا	مخاطر الربا، وأسباب تحريمه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	3	الموارد الاقتصادية	التعريف بالموارد الاقتصادية وأنواعها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
	/	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية  
والتحريرية والتقارير.... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في الاقتصاد الاسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للسرخسي/ التمهيد لابن عبد البر/المجموع للنووي/المغني لابن قدامة/ الاستبصار للطوسي/المحلى لابن حزم/ البحر الزخار لابن المرتضى/ الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية الفقه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامع ديالى رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في الاقتصاد الاسلامي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية