



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدكتور

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين للبلية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفترات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات رقم ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتي�يات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواعياً وقابلً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يلوي البرنامج الأكاديمي لتحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلى، سنوى، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. دىالى.....

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم .. الشريعة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الإسلامية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الإسلامية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢١

التوفيق :

اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق

ناظم نجم

التاريخ :

التوفيق :

اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد

عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. دينالي ..

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم .. الشريعة ..

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهجي: بكالوريوس في، الشريعة الإسلامية ..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الإسلامية ..

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٣

دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د معاذ بن جدوح

التاريخ ٢٠٢٤/٢/١

التوقيع

صادقة السيد العميد

أ. د. حمزة بن عبد الله بن سعيد العبدالله

عميد كلية العلوم الإسلامية

|  |  |
|--|--|
| كلية العلوم الإسلامية  | ١. المؤسسة التعليمية   |
| الشريعة  | ٢. القسم العلمي / المركز                                     |
| الشريعة  | ٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني                          |
| بكالوريوس علوم إسلامية   | ٤. اسم الشهادة النهائية                                      |
| النظام الفصلي  | ٥. النظام الدراسي : سنتوي / مقررات / أخرى                    |
| اعتماد معابر الاتحاد للجامعات العربية  | ٦. برنامج الاعتماد المعتمد                                   |
| وزارة التربية / مؤسسات و Zaraya آخر في الدولة  | ٧. المؤشرات الخارجية الأخرى                                  |
| ٢٠٢٤/٢/١   | ٨. تاريخ إعداد الوصف   |
|  | ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي                                  |
| ١. جعل المنتج الذي يتمتع عن قسم الشريعة في كلية العلوم الإسلامية عنصر فعال في خدمة المجتمع           |  |
| ٢- اقامة الدورات المتنوعة  |  |
| ٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال القرآن والحديث النبوى والفقه واصول الدين |  |
| ٤- نشر الوعي الديني والثقافي لابنائنا الطلبة   |  |
| ٥- السعي الحثيث لتطوير المستوى العلمي والثقافي.  |  |
| ٦- مواكبة حاجات المجتمع من أجل رفده بال Capacities العلمية من أبنائنا الخريجين                       |  |
| ٧. المشاركة العلمية الميدانية المتجسدة في فترة التطبيق   |  |
|  | ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |

**أ- الأهداف المعرفية**

- ١١- تمكن الطالبة من الحصول على المعرفة والفهم للأطار الفكري لمادة
- ١٢- معرفة الطالب - على وجه العموم - للمفاهيم الإسلامية وما ينطوي تحتها من جوانب معرفية وسواها من المفهوم .
- ١٣- تتمكن الطالبة من الحصول على المعرفة والفهم للمفاهيم المشتركة بين العلوم الإسلامية والدراسات في حقول
- الحرب.
- ١٤- أعداد الطالبة أعداداً نفسيًا وتربيوياً لمهنة تدريس التربية الإسلامية في المدارس الثانوية .

**ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**

- ١/١ يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصنف المدرسي .
- ٢/٢- يطبق استراتيجيات التربية الإسلامية داخل الصنف المدرسي
- ٣/٣- تهيئة الطالب لأن يكون عضواً حاضراً وفعلاً في مجال التدريس وممارسة الاختصاص
- ٤/٤ : تمكن الطالبة من حل المشكل المرتبط بالعلوم الإسلامية
- ٥/٥ : يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من اثر التسرب
- ٦/٦ : يطبق نظريات التعلم في المواقف التطبيقية .

**طرائق التعليم والتعلم**

- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطالبة بالأساسيات والمفاهيم المتعلقة بالمعرفة الموضحة في(١)
- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الأكاديمي.
- ندوات ومؤتمرات وحلقات نقاشية متعددة
- توجيه الطالبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلومات للحصول على المعلومات والحقائق .
- تطبيق التعلم بشكل ميداني

**طرائق التقييم**

- ٤٠% امتحانات فصلية ، وينفذ بنظر الاعتبار المواقفية والمشاركة اليومية .
- ٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

**طرائق التعليم والتعلم**

- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتناولة واظهار اهميتها .
- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف ، ولماذا ، أين ، أي) لبعض المفاهيم .
- تشكيل حلقات نقاشية يكلفن على اصحابه الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا خطأ
- تدريس الطلبة كيبلية بناء طريق التفكير والتحليل والبحث لديهم .

**طرائق التقييم**

- الاراء ظاهر التحليل بين الطالبة من خلال مكافحة المتقدم بالدرجات .
- احتساب الاجابة الصحيحة كاجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي او النهائي .
- دعم الطلبة الذين لديهم كلاء جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .

**د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**

- ١- انواع التواصل
- ٢- القدرة على التعبير ونقل الأفكار بوضوح وثقة
- ٣- العمل الجماعي
- ٤؛ تمكن الطالبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

**طرائق التعليم والتعلم**

- تكفل الطلبة بعمل تمارير فيما يخص المحاضرة المتناولة والظهور أهدافها.
- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الأسئلة التفكيرية (كيف ، ولماذا ، أين ، أي) لبعض المفاسد.
- تشكيل حلقات نقاشية يكتفى على أهدافه الطالب ضمنها وتصحيح معلوماته إذا خطأ
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والبحث لديهم .

#### طراز التقييم

امتحانات يومية بأسئلة بيئية حلها ذاتيا .  
درجات مشاركة لأسئلة مناقشة تتطرق بالمادة الدراسية .  
درجات محددة للواجبات البيئية .

#### ١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |         | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الرئيسية |
|------------------|---------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي    |                      |                      |                  |
|                  | ٢ ساعات | احاديث احكام         |                      | الثالثة          |
|                  |         |                      |                      |                  |
|                  |         |                      |                      |                  |
|                  |         |                      |                      |                  |
|                  |         |                      |                      |                  |
|                  |         |                      |                      |                  |

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيلا مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعليم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبه ، كون الطالب يتاثر - أولا - بالتدريسي ، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس .
- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

#### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- مركزي/ حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
  - رغبة الطالب
- المعدل التناصفي بين الأقسام

#### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريج الجامعية التي تطابق اخر متطلبات الدراسة في تخصص  
العلوم الاسلامية
- ٢- شبكة المعلومات الدولية
- ٣- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .
- ٤- المناهج الدراسية الحالية.

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | امتحانى | الأهداف السوفيتية | الأهداف المهمانية والقيمية | المهارات المادية والاتافية والنفسية (المهارات الأخرى المتقدمة بالrogram والتغيرات الشخصية) | مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج | مخطط مهارات المنهاج |
|-----------------|------------|------------|---------|-------------------|----------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|
|                 |            |            |         | ١١                | ٧١                         | ٤  | ٣١                                  |                     |
|                 |            |            |         | ١٢                | ٢٣                         | ٣٤   | ٣١                                  |                     |
|                 |            |            |         | ١٣                | ٣٢                         | ٣٥   | ٣٢                                  |                     |
|                 |            |            |         | ١٤                | ٢٤                         | ٣٦   | ٣٣                                  |                     |
|                 |            |            |         | ١٥                | ٢٥                         | ٣٧   | ٣٤                                  |                     |
|                 |            |            |         | ١٦                | ٢٦                         | ٣٨   | ٣٥                                  |                     |
|                 |            |            |         | ١٧                | ٢٧                         | ٣٩   | ٣٦                                  |                     |
|                 |            |            |         | ١٨                | ٢٨                         | ٣١٠  | ٣٧                                  |                     |
|                 |            |            |         | ١٩                | ٢٩                         | ٣١١  | ٣٨                                  |                     |
|                 |            |            |         | ٢٠                | ٣٠                         | ٣١٢  | ٣٩                                  |                     |
|                 |            |            |         | ٢١                | ٣١                         | ٣١٣  | ٣١٠                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٢٢                | ٣٢                         | ٣١٤  | ٣١١                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٢٣                | ٣٣                         | ٣١٥  | ٣١٢                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٢٤                | ٣٤                         | ٣١٦  | ٣١٣                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٢٥                | ٣٥                         | ٣١٧  | ٣١٤                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٢٦                | ٣٦                         | ٣١٨  | ٣١٥                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٢٧                | ٣٧                         | ٣١٩  | ٣١٦                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٢٨                | ٣٨                         | ٣٢٠  | ٣١٧                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٢٩                | ٣٩                         | ٣٢١  | ٣١٨                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٣٠                | ٣١٠                        | ٣٢٢  | ٣١٩                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٣١                | ٣١١                        | ٣٢٣  | ٣٢٠                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢                | ٣١٢                        | ٣٢٤  | ٣٢١                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٣٣                | ٣١٣                        | ٣٢٥  | ٣٢٢                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٣٤                | ٣١٤                        | ٣٢٦  | ٣٢٣                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٣٥                | ٣١٥                        | ٣٢٧  | ٣٢٤                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٣٦                | ٣١٦                        | ٣٢٨  | ٣٢٥                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٣٧                | ٣١٧                        | ٣٢٩  | ٣٢٦                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٣٨                | ٣١٨                        | ٣٢١٠   | ٣٢٧                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٣٩                | ٣١٩                        | ٣٢١١   | ٣٢٨                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٣١٠               | ٣١٠                        | ٣٢١٢   | ٣٢٩                                 |                     |
|                 |            |            |         | ٣١١               | ٣١١                        | ٣٢١٣   | ٣٢١٠                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣١٢               | ٣١٢                        | ٣٢١٤   | ٣٢١١                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣١٣               | ٣١٣                        | ٣٢١٥   | ٣٢١٢                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣١٤               | ٣١٤                        | ٣٢١٦   | ٣٢١٣                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣١٥               | ٣١٥                        | ٣٢١٧   | ٣٢١٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣١٦               | ٣١٦                        | ٣٢١٨   | ٣٢١٥                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣١٧               | ٣١٧                        | ٣٢١٩   | ٣٢١٦                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣١٨               | ٣١٨                        | ٣٢٢٠   | ٣٢١٧                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣١٩               | ٣١٩                        | ٣٢٢١   | ٣٢١٨                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٠               | ٣٢٠                        | ٣٢٢٢   | ٣٢١٩                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢١               | ٣٢١                        | ٣٢٢٣   | ٣٢٢٠                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢               | ٣٢٢                        | ٣٢٢٤   | ٣٢٢١                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٣               | ٣٢٣                        | ٣٢٢٥   | ٣٢٢٢                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٤               | ٣٢٤                        | ٣٢٢٦   | ٣٢٢٢                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٥               | ٣٢٥                        | ٣٢٢٧   | ٣٢٢٣                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٦               | ٣٢٦                        | ٣٢٢٨   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٧               | ٣٢٧                        | ٣٢٢٩   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٨               | ٣٢٨                        | ٣٢٢١٠  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٩               | ٣٢٩                        | ٣٢٢١١  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢١٠              | ٣٢١٠                       | ٣٢٢١٢  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢١١              | ٣٢١١                       | ٣٢٢١٣  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢١٢              | ٣٢١٢                       | ٣٢٢١٤  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢١٣              | ٣٢١٣                       | ٣٢٢١٥  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢١٤              | ٣٢١٤                       | ٣٢٢١٦  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢١٥              | ٣٢١٥                       | ٣٢٢١٧  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢١٦              | ٣٢١٦                       | ٣٢٢١٨  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢١٧              | ٣٢١٧                       | ٣٢٢١٩  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢١٨              | ٣٢١٨                       | ٣٢٢٢٠  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢١٩              | ٣٢١٩                       | ٣٢٢٢١  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٠              | ٣٢٢٠                       | ٣٢٢٢٢  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢١              | ٣٢٢١                       | ٣٢٢٢٣  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢              | ٣٢٢٢                       | ٣٢٢٢٤  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٣              | ٣٢٢٣                       | ٣٢٢٢٥  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٤              | ٣٢٢٤                       | ٣٢٢٢٦  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٥              | ٣٢٢٥                       | ٣٢٢٢٧  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٦              | ٣٢٢٦                       | ٣٢٢٢٨  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٧              | ٣٢٢٧                       | ٣٢٢٢٩  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٨              | ٣٢٢٨                       | ٣٢٢٢١٠   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٩              | ٣٢٢٩                       | ٣٢٢٢١١   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢١٠             | ٣٢٢١٠                      | ٣٢٢٢١٢   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢١١             | ٣٢٢١١                      | ٣٢٢٢١٣   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢١٢             | ٣٢٢١٢                      | ٣٢٢٢١٤   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢١٣             | ٣٢٢١٣                      | ٣٢٢٢١٥   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢١٤             | ٣٢٢١٤                      | ٣٢٢٢١٦   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢١٥             | ٣٢٢١٥                      | ٣٢٢٢١٧   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢١٦             | ٣٢٢١٦                      | ٣٢٢٢١٨   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢١٧             | ٣٢٢١٧                      | ٣٢٢٢١٩   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢١٨             | ٣٢٢١٨                      | ٣٢٢٢٢٠   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢١٩             | ٣٢٢١٩                      | ٣٢٢٢٢١   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٠             | ٣٢٢٢٠                      | ٣٢٢٢٢٢   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢١             | ٣٢٢٢١                      | ٣٢٢٢٢٣   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢             | ٣٢٢٢٢                      | ٣٢٢٢٢٤   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٣             | ٣٢٢٢٣                      | ٣٢٢٢٢٥   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٤             | ٣٢٢٢٤                      | ٣٢٢٢٢٦   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٥             | ٣٢٢٢٥                      | ٣٢٢٢٢٧   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٦             | ٣٢٢٢٦                      | ٣٢٢٢٢٨   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٧             | ٣٢٢٢٧                      | ٣٢٢٢٢٩   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٨             | ٣٢٢٢٨                      | ٣٢٢٢٢١٠  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٩             | ٣٢٢٢٩                      | ٣٢٢٢٢١١  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢١٠            | ٣٢٢٢١٠                     | ٣٢٢٢٢١٢  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢١١            | ٣٢٢٢١١                     | ٣٢٢٢٢١٣  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢١٢            | ٣٢٢٢١٢                     | ٣٢٢٢٢١٤  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢١٣            | ٣٢٢٢١٣                     | ٣٢٢٢٢١٥  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢١٤            | ٣٢٢٢١٤                     | ٣٢٢٢٢١٦  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢١٥            | ٣٢٢٢١٥                     | ٣٢٢٢٢١٧  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢١٦            | ٣٢٢٢١٦                     | ٣٢٢٢٢١٨  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢١٧            | ٣٢٢٢١٧                     | ٣٢٢٢٢١٩  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢١٨            | ٣٢٢٢١٨                     | ٣٢٢٢٢٢٠  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢١٩            | ٣٢٢٢١٩                     | ٣٢٢٢٢٢١  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٠            | ٣٢٢٢٢٠                     | ٣٢٢٢٢٢٢  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢١            | ٣٢٢٢٢١                     | ٣٢٢٢٢٢٣  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢            | ٣٢٢٢٢                      | ٣٢٢٢٢٢٤  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٣            | ٣٢٢٢٢٣                     | ٣٢٢٢٢٢٥  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٤            | ٣٢٢٢٢٤                     | ٣٢٢٢٢٢٦  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٥            | ٣٢٢٢٢٥                     | ٣٢٢٢٢٢٧  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٦            | ٣٢٢٢٢٦                     | ٣٢٢٢٢٢٨  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٧            | ٣٢٢٢٢٧                     | ٣٢٢٢٢٢٩  | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٨            | ٣٢٢٢٢٨                     | ٣٢٢٢٢٢١٠   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٩            | ٣٢٢٢٢٩                     | ٣٢٢٢٢٢١١   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢١٠           | ٣٢٢٢٢١٠                    | ٣٢٢٢٢٢١٢   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢١١           | ٣٢٢٢٢١١                    | ٣٢٢٢٢٢١٣   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢١٢           | ٣٢٢٢٢١٢                    | ٣٢٢٢٢٢١٤   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢١٣           | ٣٢٢٢٢١٣                    | ٣٢٢٢٢٢١٥   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢١٤           | ٣٢٢٢٢١٤                    | ٣٢٢٢٢٢١٦   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢١٥           | ٣٢٢٢٢١٥                    | ٣٢٢٢٢٢١٧   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢١٦           | ٣٢٢٢٢١٦                    | ٣٢٢٢٢٢١٨   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢١٧           | ٣٢٢٢٢١٧                    | ٣٢٢٢٢٢١٩   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢١٨           | ٣٢٢٢٢١٨                    | ٣٢٢٢٢٢٢٠   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢١٩           | ٣٢٢٢٢١٩                    | ٣٢٢٢٢٢٢١   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢٠           | ٣٢٢٢٢٢٠                    | ٣٢٢٢٢٢٢٢   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢١           | ٣٢٢٢٢٢١                    | ٣٢٢٢٢٢٢٣   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢٢           | ٣٢٢٢٢٢                     | ٣٢٢٢٢٢٢٤   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢٣           | ٣٢٢٢٢٢٣                    | ٣٢٢٢٢٢٢٥   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢٤           | ٣٢٢٢٢٢٤                    | ٣٢٢٢٢٢٢٦   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢٥           | ٣٢٢٢٢٢٥                    | ٣٢٢٢٢٢٢٧   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢٦           | ٣٢٢٢٢٢٦                    | ٣٢٢٢٢٢٢٨   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢٧           | ٣٢٢٢٢٢٧                    | ٣٢٢٢٢٢٢٩   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢٨           | ٣٢٢٢٢٢٨                    | ٣٢٢٢٢٢٢٠   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢٩           | ٣٢٢٢٢٢٩                    | ٣٢٢٢٢٢٢١   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢١٠          | ٣٢٢٢٢٢١٠                   | ٣٢٢٢٢٢٢٢   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢١١          | ٣٢٢٢٢٢١١                   | ٣٢٢٢٢٢٢٣   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢١٢          | ٣٢٢٢٢٢١٢                   | ٣٢٢٢٢٢٢٤   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢١٣          | ٣٢٢٢٢٢١٣                   | ٣٢٢٢٢٢٢٥   | ٣٢٢٤                                |                     |
|                 |            |            |         | ٣٢٢٢٢٢            |                            |  |                                     |                     |

## نموذج وصف المقرر

الأستاذ الدكتور /

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى  | ١. المؤسسة التعليمية            |
| كلية العلوم الإسلامية / قسم الشريعة               | ٢. القسم العلمي / المركز        |
| طرائق التدريس                                     | ٣. اسم / رمز المقرر             |
|   | ٤. أشكال الحضور المتاحة         |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٣ فصلٍ                                    | ٥. الفصل / السنة                |
| ٢ ساعة مقسمة على ٣٠ ساعة للفصل الثاني             | ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| ٢٠٢٤/٢/١  | ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
|   | ٨. أهداف المقرر                 |
| ١- اعداد الطلبة لتدريس مادة ( ).                  |                                 |
| ٢- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة ( ). |                                 |
| ٣- اجراء البحوث والتقارير في مادة ( ).            |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |

١٠- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١١- يعرف مفهوم ( ) .

١٢- بين أهمية دراسة تاريخ ( ) .

١٣- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر ( ) .

١٤- يميز بين أهداف دراسة دراسات في ( ) .

١٥- يوضح خصائص دراسة هذه المادة .

١٦- يحدّد الخصائص المهمة والواجب تسلیط الضوء عليها ضمن دراسة مادة ( ) .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب١- يكتب ورقة بحثية ، وكتابه بحوث ودراسات متخصصه في حقول العلوم الاسلامية المختلفة  
سوها في تخصص الفقه .

ب٢- حفظ المبادئ العامة لمادة ( ) .

ب٣- تعلم طرائق تدريس مادة ( ) .

طرائق التعليم والتعلم

١١- المحاضرة المعدلة .

١٢- المناقشة

١٣- الاستجواب

١٤- العصف الذهني

طرائق التقييم

٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المراقبة والمشاركة اليومية .

٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

ج١- التعريف بأثر الحديث النبوى في حياة المسلم .

ج٢- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة ( ) .

ج٣- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم

ج٤- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعلم . بما يخص المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني

- المناقشة

- الاسلحة المتشعبه في الاختصاص .

طرائق التقييم

- المكافأة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحسوبة ضمن التقييم اليومي .

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقلة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

د١- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها

د٢- الاطلاع على المستجدات العلمية والكلامية عن طريق الكتب والدوريات

د٣- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .

د٤- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بداعي تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية .

| طريقة التقييم  | طريقة التعليم   | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة  | المعايير | الاسبوع |
|--|---|-------------------------|---|----------|---------|
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>اثناء المحاضرة | ١. عرض<br>تتميسي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارضة<br>الاكترونية |                         | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكيها واستيعابها وتحويلها الى ملقة فهمها وتكلماً ونقل هذه المعرفة للاخرين | ٢        |         |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>اثناء المحاضرة | ١. عرض<br>تتميسي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية  |                         | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكيها واستيعابها وتحويلها الى ملقة فهمها وتكلماً ونقل هذه المعرفة للاخرين | ٢        |         |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>اثناء المحاضرة | ١. عرض<br>تتميسي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية  |                         | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكيها واستيعابها وتحويلها الى ملقة فهمها وتكلماً ونقل هذه المعرفة للاخرين | ٢        |         |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>اثناء المحاضرة | ١. عرض<br>تتميسي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية  |                         | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكيها واستيعابها وتحويلها الى ملقة فهمها وتكلماً ونقل هذه المعرفة للاخرين | ٢        |         |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>اثناء المحاضرة | ١. عرض<br>تتميسي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية  |                         | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكيها واستيعابها وتحويلها الى ملقة فهمها وتكلماً ونقل هذه المعرفة للاخرين | ٢        |         |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة                                | ١. عرض<br>تتميسي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض                |                         | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكيها واستيعابها وتحويلها الى ملقة فهمها وتكلماً ونقل هذه المعرفة للاخرين | ٢        |         |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| ومشاركتهم<br>الثاء المحاضرة  | الاكترونية  |  | المعرفة للآخرين  |   |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>الثاء المحاضرة | ١. عرض<br>تقديمي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارضة<br>الاكترونية |  | ضبط الطلبة لهذا<br>الموضوع وفهمه نظريا<br>وتطبيقيا وقدرتهم على<br>ادراكيها واستيعابها<br>وتحويلها الى ملقة فهمها<br>وتكلما ونقل هذه<br>المعرفة للآخرين | ٢ |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>الثاء المحاضرة | ١. عرض<br>تقديمي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية  |  | ضبط الطلبة لهذا<br>الموضوع وفهمه نظريا<br>وتطبيقيا وقدرتهم على<br>ادراكيها واستيعابها<br>وتحويلها الى ملقة فهمها<br>وتكلما ونقل هذه<br>المعرفة للآخرين | ٢ |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>الثاء المحاضرة | ١. عرض<br>تقديمي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية  |  | ضبط الطلبة لهذا<br>الموضوع وفهمه نظريا<br>وتطبيقيا وقدرتهم على<br>ادراكيها واستيعابها<br>وتحويلها الى ملقة فهمها<br>وتكلما ونقل هذه<br>المعرفة للآخرين | ٢ |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>الثاء المحاضرة | ١. عرض<br>تقديمي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية  |  | ضبط الطلبة لهذا<br>الموضوع وفهمه نظريا<br>وتطبيقيا وقدرتهم على<br>ادراكيها واستيعابها<br>وتحويلها الى ملقة فهمها<br>وتكلما ونقل هذه<br>المعرفة للآخرين | ٢ |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>الثاء المحاضرة | ١. عرض<br>تقديمي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية  |  | ضبط الطلبة لهذا<br>الموضوع وفهمه نظريا<br>وتطبيقيا وقدرتهم على<br>ادراكيها واستيعابها<br>وتحويلها الى ملقة فهمها<br>وتكلما ونقل هذه<br>المعرفة للآخرين | ٢ |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>الثاء المحاضرة | ١. عرض<br>تقديمي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية  |  | ضبط الطلبة لهذا<br>الموضوع وفهمه نظريا<br>وتطبيقيا وقدرتهم على<br>ادراكيها واستيعابها<br>وتحويلها الى ملقة فهمها<br>وتكلما ونقل هذه<br>المعرفة للآخرين | ٢ |

|  |  |  |                   |  |   |                        |
|--|--|--|-------------------|--|---|------------------------|
| ٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>اثناء المحاضرة                         | ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>اثناء المحاضرة | ١. عرض<br>تكميمي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية |                   | الموضوع وفهمه نظرياً<br>وتطبيقياً وقدرتهم على<br>ادراكيها واستيعابها<br>وتحويلها الى ملقة فهمها<br>وتكلما ونقل هذه<br>المعرفة ل الاخرين                    | ٢ | ثلاث عشر<br>٢٠٢٢/١٢/٢٦ |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>اثناء المحاضرة | ١. عرض<br>تكميمي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية                   |  |                   | ضبط الطلبة لهذا<br>الموضوع وفهمه نظرياً<br>وتطبيقياً وقدرتهم على<br>ادراكيها واستيعابها<br>وتحويلها الى ملقة فهمها<br>وتكلما ونقل هذه<br>المعرفة ل الاخرين | ٢ | اربع عشر<br>٢٠٢٢/١٢/٢٧ |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>اثناء المحاضرة | ١. عرض<br>تكميمي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية                   |  |                   | ضبط الطلبة لهذا<br>الموضوع وفهمه نظرياً<br>وتطبيقياً وقدرتهم على<br>ادراكيها واستيعابها<br>وتحويلها الى ملقة فهمها<br>وتكلما ونقل هذه<br>المعرفة ل الاخرين | ٢ | خمس عشر<br>٢٠٢٣/١/٢    |
| ١. اختبارات<br>شفهية<br>٢. واجبات<br>بحثية<br>٣. حضور<br>الطلبة<br>ومشاركتهم<br>اثناء المحاضرة | ١. عرض<br>تكميمي<br>٢. مناقشة<br>وحوار<br>٣. عرض على<br>العارض<br>الاكترونية                   |  |                   | ضبط الطلبة لهذا<br>الموضوع وفهمه نظرياً<br>وتطبيقياً وقدرتهم على<br>ادراكيها واستيعابها<br>وتحويلها الى ملقة فهمها<br>وتكلما ونقل هذه<br>المعرفة ل الاخرين | ٢ | ست عشر<br>٢٠٢٣/١/٩     |
| نهاية الفصل<br>الأول   | نهاية الفصل<br>الأول   | نهاية الفصل الأول  | نهاية الفصل الأول | نهاية الفصل الأول  |   | نهاية الفصل<br>الأول   |

#### ١٢. البنية التحتية

|   |   |
|---|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة<br>اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي .. حدديثة  | ١- الكتب المقررة المطلوبة   |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)<br>اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي<br>مفهوم  | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| ٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير ، .... )<br>يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريج التي تتضمن<br>مفردات المقرر | ٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| ٤- المراجع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية<br>الموقع الالكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية                 | ٤- المراجع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية           |

#### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

الأستاذ الدكتور