



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

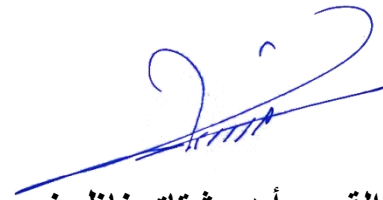
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....
الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....
القسم العلمي: قسم ...الشريعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس شريعة...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١/٣١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ.د احمد عبود علوان
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠١٤/١/٣١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١
التوقيع:



مصادقة عميد الكلية
أ.د عمر عبدالله نجم الدين



١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اسانذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد ،وان تعدد الآراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى (لا أكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) سورة البقرة الآية ٢٦٥ وحقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ،
ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصريح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل ع ويهتم قسم الشريعة بالحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبدأ الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
 - ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
 - ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
 - ٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.
 - ٥-تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
 - ٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
 - ٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	١٠٠%	160	69	متطلبات الكلية
	١٠٠%	160	69	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		المرحلة الاولى
	٢	مدخل شريعة	١٠٢ ش م ش الكورس الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطرافه.	مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة خزين من العلوم الشرعية، والاستفادة منها تربويا وثقافيا واجتماعيا .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢ تأتى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم الشريعة الاسلامية	مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارات لطلبة قسم الشريعة في فهم الشريعة ومقاصدها.

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة
- ١- إعداد خطط يومية
 - ٢- استخدام العروض الفيديوية والبوربوينت أثناء الشرح
 - ٣- إعداد الوسائل التوضيحية
 - ٤- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
 - ٥ - المشاركة العملية الفعلية بإعداد التقارير والبوسترات التخصصية

١٠. طرائق التقييم

- المناقشات الدراسية .
- الاختبارات اليومية .
- الاختبارات الشهرية .
- التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	محاضر
م . م أحمد بدر كاظم		شريعة	فقه	ملاك	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي /الأدبي / الإسلامي).	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>المدخل لدراسة الشريعة /للدكتور مصطفى الزلمي</p> <p>المدخل الوسيط لدراسة الشريعة الاسلامية والفقه والتشريع /للدكتور نضير فريد</p> <p>المدخل لدراسة القران والسنة والعلوم الاسلامية</p> <p>مكتبة الحديث الشاملة</p> <p>المكتبة الافتراضية</p> <p>رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه</p> <p>المجلات العلمية الصادرة عن كليات العلوم الاسلامية</p> <p>موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus/Googlescholar/Research gatw</p>	

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها ، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم ، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة									
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١						
	√	√			√				√	√							الاولى/الكورس الاول
														أساسي	مدخل شريعة	١٠٢ ش م ش	
																	١

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر مدخل شريعة/المرحلة الاولى / الكورس الاول	
٢. رمز المقرر ١٠٢ ش م ش	
٣. الفصل / السنة كورسات /الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣-٢٠٢٤ - ٣١ / ١ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي يومي حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)(٣٠) ساعة (٢)ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م أحمد بدر كاظم الأيمل : m.ahmedbadr@uodiyala.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطلبة من معرفة مادة مدخل الشريعة وكيفية الحفاظ على اصول هذا العلم من حيث الد ووصوله بنا .• تمكين الطلبة من معرفة مفهوم المصطلح الفقهية• تمكين الطلبة من فهم جمع أنواع الاحكام وكيفية أستنباط الحكم الشرعي من خلال النصوص.• تمكين الطلبة من معرفة أنواع المناهج، المتقدمين والمتأخرين.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الطريقة الإلقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تمكين الطلبة من المادة العلمية	التعريف بالشريعة الإسلامية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	=	بيان أهم الخصائص التي تميزت بها الشريعة الإسلامية	=	=
٣	٢	=	التعريف بالحكم الشرعي وبيان أقسامه	=	=
٤	٢	=	أهم خصائص الحكم الشرعي	=	=
٥	٢	=	بيان عناصر الحكم الشرعي الحاكم/المحكوم فيه/المحكوم عليه	=	=
٦	٢	=	الفقه الإسلامي/تعريفه موضوعه/علاقة الفقه بالشريعة	=	=
٧	٢	=	امتحان شهري	=	=
٨	٢	=	خصائص الفقه الإسلامي	=	=
٩	٢	=	أدوار الفقه الإسلامي الدور الأول/عصر النبي (ﷺ)	=	=
١٠	٢	=	امتحان يومي	=	=
١١	٢	=	الدور الثاني (عصر الخلفاء الراشدين)	=	=
١٢	٢	=	الدور الثالث عصر التابعين	=	=
١٣	٢	=	الدور الرابع / عصر التدوين والأئمة المجتهدين	=	=
١٤	٢	=	الدور الخامس /عصر التقليد الدور السادس /العصر الحديث	=	=
١٥	٢	=	امتحان الشهر الثاني	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
المدخل لدراسة الشريعة / للدكتور مصطفى الزلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل الوسيط لدراسة الشريعة الإسلامية والفقهاء والتشريع للدكتور نضير فريد / المدخل لدراسة القرآن والسنة والعلوم الإسلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب التخصصية دراسة مدخل الشريعة والفقهاء الإسلامي وكتب اصول الفقه، الأبحاث الدورية والأطاريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)
١ - موقع المجلات الأكاديمية محرك الباحث العلمي ٢ - المواقع الإلكترونية الرصينة. ٣ - المكتبة الافتراضية. ٤ - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت