



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر

2024

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.


**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١

  
دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د غوض جادوع  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د. عبد الله بن محمد الزكي الكاظمي  
عميد كلية العلوم الإسلامية

### ١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد وان تعدد الآراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى ( لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)سورة البقرة الاية ٢٦٥ وحقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى

### ٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل و يهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبداء الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

### ٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
  - ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
  - ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
  - ٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.
  - ٥-تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
  - ٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
  - ٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	%١٠٠	١٥٤	٦٢	متطلبات الكلية
	%١٠٠	١٥٤	٦٢	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٢	مدخل لدراسة القانون	١١٦ ش م ق ٢	المرحلة الاولى

### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة خزين تعريفي عن علم اصول الفقه وعلاقته بالاحكام التشريعية الخ..	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم علم اصول الفقه ومدى علاقته بالعلوم الاخرى.	بيان نتائج التعلم ٢ تأتي هذا العلم من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم المادة العلمية
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣

القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- وجود مناهج علمية وجادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات.
- ٢- أستعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التأصيل المعرفي لتلك الاراء الفقهية .
- ٣-الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار..

#### ١٠. طرائق التقييم

- . المناقشات الدراسية .
- . الاختبارات اليومية .
- . الاختبارات الشهرية .
- التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.م. علاء كامل عبد علي .....	قانون	حقوق الأنسان والحريات العامة		ملاك			

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	%١٠٠	١٥٤	٦٢	متطلبات الكلية
	%١٠٠	١٥٤	٦٢	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	٢	مدخل لدراسة القانون	١١٦ ش م ق ٢ المرحلة الاولى

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة خزين تعريفى عن علم اصول الفقه وعلاقته بالاحكام التشريعية الخ..	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم علم اصول الفقه ومدى علاقته بالعلوم الاخرى.	بيان نتائج التعلم ٢ أتى هذا العلم من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم المادة العلمية
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣



مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- وجود مناهج علمية وجادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات.
- ٢- أستعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التأصيل المعرفي لتلك الاراء الفقهية .
- ٣-الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينيةوسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار..

## ١٠. طرائق التقييم

- . المناقشات الدراسية .
- . الاختبارات اليومية .
- . الاختبارات الشهرية .
- . التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

## ١١. الهيئة التدريسية

## ١١. الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.م. علاء كامل عبد علي	قانون	حقوق الأنسان والحريات العامة		ملاك			

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي / الأدبي / الإسلامي).

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المكتبة الافتراضية  
رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه  
المجلات العلمية الصادرة عن كليات العلوم الإسلامية  
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus/Googlescholar/Research gatw

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها ، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم ، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	القيم				المهارات				المعرفة	اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة	
				١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ب	٢ب	٣ب	٤ب						١ب
/					/		/		/					اساسي	مدخل لدراسة القانون	١١٦ م ق ٢	الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر المدخل لدراسة القانون

٢. رمز المقرر

١١٦ ش م ق ٢

٣. الفصل / السنة كورسات / الكورس الثاني

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) (٣٠) ساعة (٢) ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. علاء كامل عبد علي  
الأيمل: m.alaakamil@uodiyala.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- ألمام الطالب والاحاطة بفكرة عامة عن القانون وضرورة وجود القانون لتنظيم حياة وعلاقات الافر
- ٢- أهمية القاعدة القانونية والتعرف على مصادر القانا وفروعه وتقسيماته،
- ٣- والوقوف على أهم المشتركات بين القاعدة القانون وقواعد الدين والاخلاق و النظرية الخاصة بالح
- ٤- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية
- ٥- تطوير الافراد من رواد المعرفة ممن يسعون الى تعز مفاهيم التعايش والتأقلم مع دولة القانون.
- ٦- تزويد الطلبة بالمعلومات القانونية التي تؤهلهم لموا التطور القانوني والثقافي.
- ٧- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتند القابلية الفكرية والتحليل القانوني لديهم.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة

## ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	القاعدة القانونية	ضبط وفهم: تعريف القاء + مفهوم القاعدة القانوني وخصائصها	٢	الاول ١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	النظام القانوني	ضبط وفهم: مفهوم النظام القانوني وضرورة القانون	٢	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	معنى الجزاء القانوني	ضبط وفهم: اقتران القاعدة القانوني بالجزاء المادي	٢	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	أنواع الجزاء القانوني	ضبط وفهم: معنى الجزاء القانوني واوصافه+ أنواع الجزاء القانوني	٢	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	أوجه الشبه والاختلاف القاعدة القانونية وغيرها من القواعد	ضبط وفهم: التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية وبين القاعدة القانونية والقاعدة الاخلاقية	٢	الخامس

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	مصادر القانون	ضبط وفهم موضوع: مصادر القانون (المصادر الرسمية - التشريع - العرف الشريعة الاسلامية- مبادئ العدالة)	٢	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	المصادر التفسيرية	ضبط الطلبة وفهم: المصادر التفسيرية (القض والفقه)	٢	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	فروع القانون	ضبط وفهم: فروع القانون (التقسيم الثاني + التقسيم الثلاثي)	٢	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	مفهوم مصادر القانون المدني والدستوري والاداري	ضبط وفهم: مصادر القانون المدني والدستوري والاداري والتجاري والاداري	٢	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	نظرية الحق	ضبط وفهم: (تعرف الحق و وعناصره نظرية الحق الحق)	٢	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	أركان الحق	ضبط وفهم: (أركان الحق)	٢	الحادي عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تقسيمات المال	ضبط وفهم: (الاموال المثلية والامو القيمية والعقارات والمنقولات ٢	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	العقد	ضبط وفهم موضوع: ( مفهوم العقد وشروطه ٢	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	أركان العقد	ضبط وفهم موضوع : اركان العقد وشروط صحته ٢	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	انواع الحقوق الشخصية	ضبط وفهم موضوع: القيام بعمل، والامتناع القيام بعمل، والالتزام بإعطاء شيء ٢	الخامس عشر
امتحانات نهاية الكورس	امتحانات نهاية الكورس	امتحانات نهاية الكورس	امتحانات نهاية الكورس الثاني /	السادس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير من ٤٠ والنهائية ٦٠ .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة في القانون	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- (المخل لدراسة القانون) أ.د. عبد الباقي البكري وأ.د. زهير بشير ٢- (مدخل في فلسفة القانون) أ.د. منذر الشاوي ٣- (المدخل الى القانون -النظرية العامة للقاعدة القانونية) أ.د. رمضان السعودي أ.د. همام محمد محمود زهران ٤- (المدخل الى علم القانون) (أ.د. غالب الداودي) ٥- (اصول القانون والمخل لدراسة القانون) (أ.د. عبد الرزاق المنهوري)	المراجع الرئيسية ( المصادر)

<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها          ١- (المخل لدراسة القنون) أ.د. عبد الباقي البكري وأ.د. زهير بشير          ٢- (مدخل في فلسفة القانون) أ.د. منذر الشاوي          ٣- (المدخل الى القانون - النظرية العامة للقاعدة القانونية)          أ.د. رمضان السعودو أ.د. همام محمد محمود زهران          ٤- (المدخل الى علم القانون) (أ.د. غالب الداودي)          ٦- (أصول القانون والمخل لدراسة القانون) (أ.د. عبد الرزاق السنهوري)          ٧- (البحوث، والرسائل والاطاريح) في مجال القانون.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،          التقارير...)</p>
<p>المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية          ١- موقع الباحث العلمي على محرك البحث google          ٢- قناة الفكر القانوني على منصة التلكرام.          ٣- المجلة الاكاديمية العراقية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>