



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

صفحة جداول
١ / ١ / اول

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.


استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د. لؤي جرح
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١
التوقيع

مصادقة السيد العميد


عميد كلية العلوم الأساسية

١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد ، وان تعدد الآراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى (لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)سورة البقرة الاية ٢٦٥ وحقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ، ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل و يهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبداء الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
 - ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
 - ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
 - ٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.
 - ٥-تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
 - ٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
 - ٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

.....

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	٦٩	١٦٠	%١٠٠	
متطلبات القسم	٦٩	١٦٠	%١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

• يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الاولى/ الكور الاول	١٠١ اش ف ع ١	الفقه العبادات	نظري ٣ عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات
١ مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة خزين من مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاريهم وإدراكهم في استنباط الاحكام الشرعية* وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.	١ مخرجات التعلم ٢ بيان نتائج التعلم

كتيبات المطور والاعلامية
أوراق التفصيل والالتزامات
الكتاب

تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعد الترجيح العلمي.	تأتي هذا المنظر من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم مطلق المناقشة والترحيح العلمي.
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- وجود مناهج علمية وجادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات.
- استعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطلاب وفق التأصيل المعرفي لتلك الآراء الفقهية .
- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار ..

١٠. طرائق التقييم

- المناقشات الدراسية .
 - الاختبارات اليومية .
 - الاختبارات الشهرية .
- التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تنكر)
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي / الأدبي / الإسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المكتبة الذهبية الشاملة

المكتبة الافتراضية

رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه

المجلات العلمية الصادرة عن كليات العلوم الإسلامية

موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus/Google Scholar/Research gatw

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها ، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم ، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

رقم المخرجات	المهارات				المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة
	١	٢	٣	٤					
١	ب	ب	ب	ب	١١	اساسي	فقه العبادات	١٠١ ع	الاولى/الكورس الاول
٢	ب	ب	ب	ب	/				
٣	ب	ب	ب	ب					
٤	ب	ب	ب	ب					
٥	ب	ب	ب	ب					
٦	ب	ب	ب	ب					
٧	ب	ب	ب	ب					
٨	ب	ب	ب	ب					
٩	ب	ب	ب	ب					
١٠	ب	ب	ب	ب					
١١	ب	ب	ب	ب					
١٢	ب	ب	ب	ب					
١٣	ب	ب	ب	ب					
١٤	ب	ب	ب	ب					
١٥	ب	ب	ب	ب					
١٦	ب	ب	ب	ب					
١٧	ب	ب	ب	ب					
١٨	ب	ب	ب	ب					
١٩	ب	ب	ب	ب					
٢٠	ب	ب	ب	ب					
٢١	ب	ب	ب	ب					
٢٢	ب	ب	ب	ب					
٢٣	ب	ب	ب	ب					
٢٤	ب	ب	ب	ب					
٢٥	ب	ب	ب	ب					
٢٦	ب	ب	ب	ب					
٢٧	ب	ب	ب	ب					
٢٨	ب	ب	ب	ب					
٢٩	ب	ب	ب	ب					
٣٠	ب	ب	ب	ب					
٣١	ب	ب	ب	ب					
٣٢	ب	ب	ب	ب					
٣٣	ب	ب	ب	ب					
٣٤	ب	ب	ب	ب					
٣٥	ب	ب	ب	ب					
٣٦	ب	ب	ب	ب					
٣٧	ب	ب	ب	ب					
٣٨	ب	ب	ب	ب					
٣٩	ب	ب	ب	ب					
٤٠	ب	ب	ب	ب					
٤١	ب	ب	ب	ب					
٤٢	ب	ب	ب	ب					
٤٣	ب	ب	ب	ب					
٤٤	ب	ب	ب	ب					
٤٥	ب	ب	ب	ب					
٤٦	ب	ب	ب	ب					
٤٧	ب	ب	ب	ب					
٤٨	ب	ب	ب	ب					
٤٩	ب	ب	ب	ب					
٥٠	ب	ب	ب	ب					

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر فقه عبادات/المرحلة الاولى /الكورس الاول	
٢. رمز المقرر ١٠١١ fa sh	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف // ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) (٤٥) ساعة (٣) ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د أيمن جليل ابراهيم	الأيمل : dr.emanjilil@uodiyala.edu.iq
الاسم: م. م أحمد بدر كاظم	الأيمل : ahmedbadr@uodiala.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولى.....</p> <p>- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصلية</p> <p>في منهجها</p> <p>- تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنمية القابلية الفكرية التحليلية للنصوص</p> <p>توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي.....</p>
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١- الطريقة الالقانية ٢ - طريقة المناقشة ٣ - الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و نظريا وتطبيقيا وقدرتهم ادراكها واستيعابها وتحولها ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين	مفهوم العبادات و الفقه المقارن مفهوم الطهارة وادلة مشروعيتها	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و نظريا وتطبيقيا وقدرتهم ادراكها واستيعابها وتحولها ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين	الطهارة الترابية	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم ادراكها واستيعابها وتحولها ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين	احكام المياه واقسامها	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحولها ال ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	النجاسات	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحولها ال ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	المطهرات	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحولها ال ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	التيمم وادلتها	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحولها ال ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	كيفية التيمم و احكامه	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامنة	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحولها ال ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	الاعمال الواجبة والمستحبة	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسعة	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحولها ال ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	غسل الجنابة	محاضرة و مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	أصل الحيض	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	عسل النفاس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	أدلة وجوب الوضوء	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	كيفية الوضوء وجوب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	شرائط الوضوء	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	نواقض الوضوء واحكام اخرى	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الخامس عشر
امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	/	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه المقارن / أ- د هاشم جميل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،..... المبسوط للسرخسي/ التمهيد لابن عبد البر/المجموع للنووي/المغني لابن قدامة/ الاستبصار للطوسي/المحلى لابن حزم/

البحر الزخار لابن المرتضى/ الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية	
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت