



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

مستوفى

٢٠٢٤

مكتبة اول ك

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التفتيش الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....


النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د غوض جردوح
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١
التوقيع

مصادقة السيد العميد


أ. د. محمد عبد الله محمد الكاظمي
عميد كلية العلوم الإسلامية

١ . رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين البرنامج الاكاديمي ، ويسعى قسم الشريعة إلى رؤية الكلية لقسم الشريعة أن تصبح الكلية جامعة تخصصية كبيرة تعنى بالدراسات القرآنية ونشرها في المجتمع لتكون مرجعاً أكاديمياً معرفياً سعياً لتأسيس موارد معرفية تنهل من رحيق القرآن الكريم ولغته الثرة من مراجع المسلمين في علوم القرآن ولغته وتفسيره بشكل عام .

٢ . رسالة البرنامج

من مهام قسم الشريعة هي توظيف الخطط والاجراءات المتصلة بالمعرفة القرآنية والسنة النبوية ومنهج أهل البيت عليهم السلام وأصحابهم المخلصين الأخذيين عنهم وصحابة الرسول صلى الله عليه وسلم والأخيار والسلف الصالح لمنهج أكاديمي تربوي فكري وعلمي جامع شامل يؤسس عنه لنشر ثقافة الإصلاح وبناء المجتمع وحب الوطن والاعتداد بالهوية والانتماء .

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحفيها

٣ . اهداف البرنامج

إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الاسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة. إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقرآن الكريم تنفياً ظلالة وتعمل بهديه النير. رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الاسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.

٤ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة ديالى - كلية العلوم الاسلامية (التدريب الصيفي)

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	%١٠٠	١٦٠	٦٩	متطلبات الكلية
	%١٠٠	١٦٠	٦٩	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرتبة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- إعداد خطط يومية
٢- استخدام العروض الفيديوية والبوربوينت أثناء الشرح
٣- إعداد الوسائل التوضيحية
٤- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
٥ - المشاركة العملية بإعداد التقارير والبوسترات التخصصية

١٠. طرائق التقييم

تفقيدها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
 اختبارات شهرية تحريرية
 اختبارات أسبوعية شفوية
 مشاركات بحثية (تقارير)

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.م ومن ممنوح مراد	لغة عربية	لغة/دراسات صوتية			√		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

- حث الاساتذة على المشاركة في الندوات التخصصية والمؤتمرات الدولية .
- العمل على المشاركة في نشر الابحاث التخصصية التي تسهم في تطوير العلمي للأستاذ .

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

- المتخرجون من الإعدادية بكافة فروعها .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مكتبة وبحث

١٤. خطة تطوير البرنامج

البحث عن مصادر حديثة من المواقع الالكترونية المعتمد بها وكذلك التنوع في أساليب إلقاء المحاضرات واستخدام كافة الوسائل الحديثة المتبعة في التدريس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات					المعرفة					اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١ع	٢ع	٣ع	٤ع	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ا	٢ا				٣ا	٤ا	
٤ع																
	١ع	٢ع	٣ع	٤ع	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ا	٢ا	٣ا	٤ا	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	√	√			√								اساسي	مكتبة وبحث		٢٠٢٤/٢٠٢٣

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
المكتبة ومنهج البحث			
٢. رمز المقرر			
١٠٧ ش م م ب			
٣. الفصل / السنة			
الكورس الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٣-٢٠٢٤			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
يومي			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
٣٠ / عدد الوحدات (الكلية)			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م وسن ممنوح مراد			
الأيمل : wassan.m@uodiala.edu.iq			
٨. أهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • ان يطلع الطالب على تاريخ النحو واعلامه ، ومصادره . • ان يتعرف الطالب على مخرجات علم النحو . • معرفة اعجاز القران الكريم من جهة ما خصه الله به من جودة السبك ، وحسن الوصف ، وبراع التراكيب . • ان تتكون لدى الطالب ملكة الكشف عن مواطن الجمال في النص وتمكينه من اعراب الجمل . • وقوف الطالب على المؤهلات التي ينبغي توافرها فمن يريد ان يكون نحويًا • الوقوف على ما يفيد الدراس من دراسته للنحو، لا سيما على مستوى انشاء الكلام النحوي الفصيح البليغ 	اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة الاستجواب • العروض التقديمية الالكترونية 	الاستراتيجيات		
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم لدى الطلاب ملعم للوحدة في العريض وجمال في طريقة التقطيه	مطريقة بالتقريب
١	٢	تمكين الطلبة من المادة العلمية	مرحلة الكتابة والتدوين
		مع الواجبات والتقارير	الامتحان التحريري
			المحاضرات الالكترونية والصور

٢					٢
٣	٢	=	اشهر المكتبات القديمة	=	
٤	٢	=	اشهر المكتبات في العالم في العصر الحديث	=	
٥	٢	=	المكتبات نشأتها وتطورها	=	
٦	٢	=	انواع المكتبات	=	
٧	٢	=	الفهارس	=	
٨	٢	=	البحث واهميته	=	
٩	٢	=	صفات الباحث العلمي	=	
١٠	٢	=	دوافع الباحث	=	
١١	٢	=	خصائص البحث الفقهي	=	

١١. تقييم المقرر

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة ومنهج البحث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
١ - موقع المجلات الاكاديمية محرك الباحث العلمي ٢ - المواقع الالكترونية الرصيفة. ٣ - المكتبة الافتراضية. ٤ - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	