



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

صاحب
اول / عمل

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.


استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. ديالى ..
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: قسم .. الشريعة ..
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د غوث جادع
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١
التوقيع

مصادقة السيد العميد


د. م. د. محمد عبد الله محمد الزبيدي الكيالي
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

رؤية قسم الشريعة من خلال بناء برنامج اكايمي متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق من خلال توضيح المحتوى العلمي والأهداف التعليمية والمخرجات المتوقعة للطلاب في مادة الحاسوب.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في اساسيات الحاسوب كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل ع ويهتم قسم الشريعة بالحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبدأ الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

- ١-تدريب الطلبة على دراسة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
- ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور التكنولوجي
- ٣-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة في الانترنت.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	%١٠٠	١٦٠	٦٩	متطلبات الكلية
	%١٠٠	١٦٠	٦٩	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	١	الحاسوب	١٠٨ ش ح ١
			المرحلة الاولى

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ اكتساب الطلبة خزين من المعلومات عن استخدام جهاز الحاسوب والبرامج والتطبيقات	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في استخدام الجهاز والبحث في الانترنت	بيان نتائج التعلم ٢ تأتى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة تطور التكنولوجيا
مخرجات التعلم ٣ مهارات التواصل والتعاون: تشمل القدرة على التواصل بشكل فعال مع الفريق والعمل مع الآخرين على مشاريع تقنية، وتبادل الأفكار والمعلومات بشكل واضح ومفهوم	بيان نتائج التعلم ٣ تطوير مجموعة متنوعة من المهارات التقنية والتحليلية والإبداعية.

القيم	
<p>مخرجات التعلم ٤</p> <p>القيم التقنية: يمنحك دراسة الحاسوب قاعدة تقنية قوية وفهماً عميقاً للتكنولوجيا الحديثة. تتعلم حول الأجهزة والبرمجيات والشبكات والأنظمة</p>	<p>بيان نتائج التعلم ٤</p> <p>مما يساعدك على التفاعل بفعالية مع التقنية والاستفادة منها في الحياة اليومية ومجالات العمل المختلفة</p>
<p>مخرجات التعلم ٥</p> <p>تساهم دراسة مادة الحاسوب في توفير فرص للتواصل والتعاون مع الآخرين.</p>	<p>بيان نتائج التعلم ٥</p> <p>يمكن تطوير تطبيقات ومنصات تفاعلية تعزز التواصل والتعاون الاجتماعي، وتسهم في حل المشاكل وتحقيق التنمية الاجتماعي</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم النشط: هذه الاستراتيجية تشجع الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم. يمكن تحقيق ذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية، والأنشطة التفاعلية، والتطبيقات العملية، ومشاريع الفريق. يتم تشجيع الطلاب على استكشاف المفاهيم وحل المشكلات بنشاط

١٠. طرق التقييم

- المناقشات الدراسية .
- الاختبارات اليومية .
- الاختبارات الشهرية .
- التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص				
علوم الحاسوب	علوم الحاسوب	محاضر	ملاك		
م.م انعام رباح محمد			ملاك		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي / الأدبي / الإسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
محركات البحث

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ' وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها 'وتشخيص السلبات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم ' واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤									
٤ج	٣ج	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١١	٢١	٣١	٤١	١١	الاساسي	الحاسوب	١٠٨ ح ١	الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الحاسوب/المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر ١٠٨ ش ح ١					
٣. الفصل / السنة كورسات /الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) (٣٠) ساعة (٢) ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م انعام رباح محمد الأيميل : m.anaamrabah@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>- فهم المفاهيم الأساسية: تهدف مادة الحاسوب إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في مجال الحاسوب. يتعلم الطلاب عن الأجزاء المكونة للحاسوب، ومبادئ البرمجة، وأنظمة التشغيل، والشبكات، وقواعد البيانات، وغيرها من المفاهيم الأساسية</p> <p>- تعزيز القدرات التقنية والتكنولوجية: تساهم مادة الحاسوب في تطوير قدرات الطلاب في استخدام التكنولوجيا والأدوات الحاسوبية بشكل فعال. يتعلم الطلاب كيفية استخدام البرامج والتطبيقات المختلفة والتعامل مع الأجهزة الحاسوبية</p>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة</p>				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مقدمة عن تطور اجيال الحاسوب	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	انواع جهاز الحاسوب	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مكونات جهاز الحاسوب	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	المكونات المادية لجهاز الحاسوب	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	اجهزة الادخال	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	اجهزة الاخراج	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	وحدة النظام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	مقدمة عن نظام التشغيل وندوز	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	شريط المهام في نظام الوندوز	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	ايقونات سطح المكتب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٣	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الملفات والمجلدات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	طريقة انشاء الملف والمجلد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الثاني عشر

الثالث عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	نسخ وقص الملفات والجلدات	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مفهوم الانترنت وشبكات الحاسوب	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الايمل الالكتروني	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	/	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتاب المنهجي اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية		