



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

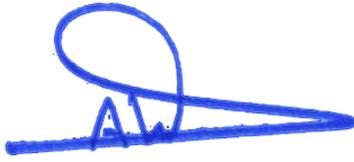
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: العقيدة والفكر الاسلامي  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس عقيدة وفكر اسلامي  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د ياسر صائب خورشيد

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١  
التوقيع :



## ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إجازا مقتضيا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ،ولابد من الربط بينها وبين البرنامج الأكاديمي ،يسعى قسم العقيدة والفكر الاسلامي لإبراز اصول الدين الاسلامي وتعميق الانتماء للإسلام وربط المسلم بالمصدرين الكتاب والسنة وتبصيره بما فيها من اصول العلم الخلقية والحضارية وذلك من اجل بنائه وتحصينه اعتقادا وفكرا وسلوكا من التيارات الفكرية المعارضة للإسلام.

## ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. من مهام قسم العقيدة والفكر الإسلامي:

- تخريج طلبة اكفاء متخصصين في العقيدة الإسلامية والحديث النبوي والتفسير والفكر الإسلامي
- بيان تفوق الإسلام وتميزه على المذاهب الفكرية و الايديولوجيات في كافة شؤون الحياة واطهار قدرته على قيادتها في مقابل اخفاق تلك المذاهب والايديولوجيات
- تنمية مهارات الطلبة في مجال البحث العلمي وتحقيق المخطوطات بأسلوب علمي رصين.

## ٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- اعداد نخبة من المتخصصين في العلوم الشرعية قادرة على حمل الامانة العلمية والدعوة ليكونوا مشروعا حضاريا وعلميا
  - الارتقاء بواقع المناهج الدراسية المقررة في الكلية بكافة التخصصات وتطويرها لتتناسب مقتضيات وتطورات العصر .
  - الارتقاء بالمستوى العلمي لتدريسي القسم من خلال اعداد البحوث العلمية المعاصرة والمشاركة بالندوات والمحاضرات والمؤتمرات داخل الجامعة وخارجها
  - اعداد مدرسين متخصصين بتدريس التربية الاسلامية لدعم مديريات التربية في المحافظة.

تحقيق من خلال فترة زمنية محددة تكون مميز للقياس والملاحظة.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة ديالى - كلية العلوم الاسلامية

البرنامج الأكاديمي مقرر من قبل وزارة التعليم العالي وهو يشكل اللبنة الاولى من اهداف البرنامج.

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

لا يوجد مؤثرات غير الأنشطة الصفية واللاصفية للطلبة

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	٥٩	١٣٨	%١٠٠	
متطلبات القسم	٥٩	١٣٨	%١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٤٤٩ ع ع ك	علم الكلام (سمعيات)	نظري عملي
			٣

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة الاستجواب
- العروض التقديمية الالكترونية

طرق مختلفة وكلها نظرية لإيصال المقرر للطالب

## ١٠. طرق التقييم

- اختبارات شهرية تحريرية
- اختبارات اسبوعية شفوية
- مشاركات بحثية تقارير

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص				ملاك	محاضر	
م. م جيهان عبد الخالق عبد الكريم	فلسفة	فلسفة حديثة	مهارات تربوية		ملاك		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. مهارات تربوية من خلال الدورات والندوات وغيرهما  
-حث الأساتذة على المشاركة بالندوات التخصصية والمؤتمرات الدولية  
- العمل على المشاركة في نشر الأبحاث التخصصية التي تساهم في التطوير العلمي للأستاذ

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
مركزي فقط

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المعاد في القرآن: الشيخ عبدالله الجوادي  
مقارنة الأديان الديانات القديمة: محمد ابي زهرة  
الأنترنت

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

من خلال اتباع الخطط الموضوعية المتمثلة بالرؤية والأهداف والرسالة من قبل الكلية والقسم وهي خطط تسعى للنهوض بالواقع التعليمي على كافة الأصعدة

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة										
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١							
			•					•	•									٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم الكلام (سمعيات)	
٢. رمز المقرر ٤٤٩	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١/٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
خريجوا المدارس الإعدادية بفرعها الأدبي والعلمي وخريجوا المدارس الإسلامية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) م. م. جيهان عبد الخالق عبد الكريم الإيميل: m.jihan.a.abd@uodiyala.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-ان يتمكن الطلبة من فهم المصطلحات العلمية الواردة في المادة العلمية مثل التعريف بالسمعيات والمعاد والموت والبرزخ</p> <p>-ان يتمكن الطلبة من معرفة اهمية المعاد واثره في الفرد والمجتمع</p> <p>-ان يتمكن الطلبة من معرفة آراء الديانات والحضارات القديمة في المعاد</p> <p>-ان يتمكن الطلبة من معرفة آراء الفلاسفة والمنكلمين بالمعاد.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- اعداد خطط يومية</p> <p>٢- استخدام العروض الفيديوية والبوربوينت اثناء الشرح</p> <p>٣- اعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>٤- اعداد تقارير مختصرة لبعض المواد</p> <p>٥- المشاركة العملية الفعلية بإعداد التقارير والبوسترات التخصصية</p>
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ثلاثة	تمكين الطلبة من فهم	١-التعريف بالسمعيات	القاء ومناقشة	اختبار يومي
٢	ساعات	المادة العلمية	والمعاد مع بيان اهمية		وشهري
٣	في		الإعتقاد بالمعاد		
٤	الاسبوع		٢-المعاد في الحضارات		
٥			القديمة(الحضارة		
٦			المصرية )		
٧			٣-الديانات الهندية		
٨			(الهندوسية والبوذية)		
٩			٤-الديانة الصابئية		
١٠			٥-الديانة المجوسية		
١١			٦-المعاد في الديانات		
١٢			السماوية (اليهودية)		
١٣			٧- امتحان الشهر الأول		
١٤			٨-المسيحية		
١٥			٩- الإسلامية		
			١٠-كيفية المعاد والآراء		
			فيه (المتكلمين)		
			١١-الفلاسفة		
			١٣-المعاد الجسماني		
			وشبهة الأكل والمأكول		
			١٤-امتحان الشهر		
			الثاني		
			١٥-مراجعة المادة		

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- التحضير اليومي
- الامتحانات اليومية
- الاختبارات الشفوية والشهرية
- اعداد التقارير والمشاريع البحثية
- النشاطات الفعلية والمشاركة في النشاطات
- اداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
شرح الصدور بشرح حال الموتى والقبور للسيوطي المعاد في القرآن للشيخ عبد الله الجوادي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الديانات القديمة :مجد ابي زهرة الأبحاث الدورية، الأطاريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الشاملة ومواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

