



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

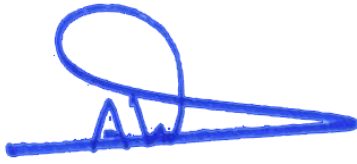
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: العقيدة والفكر الاسلامي
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس عقيدة وفكر اسلامي
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د ياسر صائب خورشيد

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١
التوقيع :



١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين البرنامج الأكاديمي ، ويسعى قسم العقيدة والفكر الإسلامي لإبراز أصول الدين الإسلامي و تعميق الانتماء للإسلام وربط المسلم بالمصدرين الكتاب والسنة وتبصيره بما فيهما من أصول القيم الخلقية والحضارية وذلك من أجل بنائه وتحصينه اعتقاداً وفكراً وسلوكاً من التيارات الفكرية المعارضة للإسلام

إبراز النظرة الشمولية للإسلام بوصفه منهجاً شاملاً لجميع جوانب الحياة أساسه الإيمان بالله والتخلص من النظرة الجزئية للإسلام التي تقصره على بعض جوانب الحياة

مستقبل برامجي أكاديمي مميزاً ومتطوراً وملهماً.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. من مهام قسم العقيدة والفكر الإسلامي هي :
تخريج طلبة أكفاء متخصصين في العقيدة الإسلامية والحديث النبوي والتفسير والفكر الإسلامي
بيان تفوق الإسلام وتميزه على المذاهب الفكرية والأيدلوجيات في كافة شؤون الحياة وإظهار قدرته على قيادتها في مقابل إخفاق تلك المذاهب والأيدلوجيات .
تنمية مهارات الطلبة في مجال البحث العلمي وتحقيق المخطوطات بأسلوب علمي رصين.

لتحقيق مسارات متطور وتتمى البرنامج واتجاهاته.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
إعداد نخبة من المتخصصين في العلوم الشرعية قادرة على حمل الأمانة العلمية والدعوية ليكونوا مشروعاً حضارياً وعلمياً .
الارتقاء بواقع المناهج الدراسية المقررة في الكلية بمختلف التخصصات وتطويرها لتناسب مقتضيات وتطورات العصر .
الارتقاء بالمستوى العلمي لتدريسي القسم من خلال إعداد البحوث العلمية المعاصرة والمشاركة بالندوات والمحاضرات والمؤتمرات في داخل الجامعة وخارجها .
إعداد مدرسين متخصصين بتدريس التربية الإسلامية لدعم مديريات التربية في المحافظة.

تحقيق من خلال فترة زمنية محددة تكون مميز للقياس والملاحظة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لم يحصل

البرنامج الأكاديمي مقرر من قبل وزارة التعليم العالي وهو يشكل اللبنة الأولى من اهداف البرنامج.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - كلية العلوم الإسلامية

لا يوجد مؤثرات غير الأنشطة الصفية واللاصفية للطلبة

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	%١٠٠	١٣٨	٥٩	متطلبات الكلية
	%١٠٠	١٣٨	٥٩	متطلبات القسم
	/	/	/	التدريب الصيفي
	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النحو	فصلي/ الثاني
	٢		١٠٣ ع

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	مخرجات التعلم
٢	بيان نتائج التعلم ٢
٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	مخرجات التعلم
٤	بيان نتائج التعلم ٤
٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

إعداد خطط يومية

- ٢- استخدام العروض الفيديوية والبوربوينت أثناء الشرح
 ٣- إعداد الوسائل التوضيحية
 ٤- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
 ٥ - المشاركة العملية الفعلية بإعداد التقارير والبوسترات التخصصية

طرق مختلفة وكلها نظرية لإيصال المقرر للطالب

١٠. طرائق التقييم

اختبارات شهرية تحريرية

اختبارات أسبوعية شفوية

مشاركات بحثية (تقارير)

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس مساعد	اللغة العربية	النحو	مهارات تربوية	ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. متابعة لكل اداء للتدريسي والعاملين

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. مهارات تربوية من خلال الدورات والندوات وغيرها
 حث الاساتذة على المشاركة في الندوات التخصصية والمؤتمرات الدولية .

- العمل على المشاركة في نشر الابحاث التخصصية التي تسهم في تطوير العلمي للأستاذ

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
مركزي فقط

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تذكر بصورة مختصرة .
مقررات من قبل الوزارة
١. كتاب شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
 ٢. كتاب معاني النحو للسامرائي
 ٣. محرك البحث الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

متابعة وتطوير مهارات

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			√			√		√				اساسي	النحو	١٠٣ ع ن	الأول / الكورس الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر النحو					
٢. رمز المقرر ١٠٣ ع ن					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة يومي					
من خلال القبول المركزي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عذراء ضاري ضبع الأيميل : adraaalazawi@gmail.com الاسم : رفل علي ناظم الأيميل: m.rafalali@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاطلاع على مفردات المادة الدراسية....			اهداف المادة الدراسية		
يتكون عند الطالب ملكة عن كشف مواطن الجمال في					
الدرس...					
الوقوف على فائدة الدرس من المادة المقررة....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاطلاع على كل ما يخص الطالب والمواد التي يدرسها					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	دراسة النحو العربي	دراسة شاملة لنشأت علم النحو	القاء ومناقشة	اختبار يومي وشهري

=	=	النكرة	=	٢	٢
=	=	المعرفة	=	٢	٣
=	=	اسم الاشارة	=	٢	٤
=	=	اسم الموصول	=	٢	٥
=	=	امتحان الشهر الاول	=	٢	٦
=	=	الضمائر	=	٢	٧
=	=	ال الزائدة	=	٢	٨
=	=	انواع ال	=	٢	٩
=	=	امتحان يومي	=	٢	١٠
=	=	المعارف	=	٢	١١
=	=	العلم	=	٢	١٢
=	=	انوع العلم	=	٢	١٣
=	=	امتحان شهر الثاني	=	٢	١٤
=	=	مراجعة	=	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

معاني النحو للسامرائي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المتخصصة معرفة علم النحو ، الابحاث الدورية والاطاريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
- موقع المجلات الاكاديمي محرك الباحث العلمي ٢ - المواقع الالكترونية الرصينة. ٣ - المكتبة الافتراضية. ٤ - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت