



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

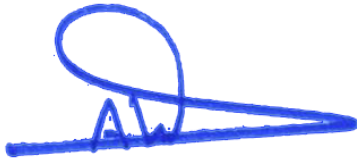
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: العقيدة والفكر الاسلامي
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس عقيدة وفكر اسلامي
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٣١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٣١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د ياسر صائب خورشيد

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٣١



مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد
التاريخ: ٢٠١٤/٣/٣١
التوقيع:



١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
مستقبل برامجي أكاديمي مميزاً ومتطوراً وملهماً.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
لتحقيق مسارات متطور وتتمي البرنامج واتجاهاته.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
تحقيق من خلال فترة زمنية محددة تكون مميز للقياس والملاحظة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
البرنامج الأكاديمي مقرر من قبل وزارة التعليم العالي وهو يشكل اللبنة الاولى من اهداف البرنامج.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد مؤثرات غير الأنشطة الصفية واللاصفية للطلبة

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٣٣٨ ع ت ح	التلاوة والحفظ (ج ٢٩)	نظري عملي

	٢		
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١		
المهارات			
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢		
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣		
القيم			
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤		
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥		

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة
١- إعداد خطط يومية
٢- استخدام العروض الفيديوية والبوربوينت أثناء الشرح
٣- إعداد الوسائل التوضيحية
٤- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
٥- المشاركة العملية الفعلية بإعداد التقارير والبوسترات التخصصية

طرق مختلفة وكلها نظرية لإيصال المقرر للطلاب

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
اختبارات شهرية تحريرية
اختبارات أسبوعية شفوية
مشاركات بحثية (تقارير)

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
أ.د. وضحة عليوي صالح		فلسفة الشرعية	فقه مقارن	مهارات تربوية	ملاك
				ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. متابعة لكل اداء للتدريسي والعاملين

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. مهارات تربوية من خلال الدورات والندوات وغيرهما

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) مركزي فقط

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- التلاوة والحفظ (ج٢٩) بيان اهم قواعد احكام التلاوة مع بيان معانيها وتطبيقها اثناء التلاوة مع حفظ مجموعة من السور في جزء التاسع والعشرون .
اهم المصادر : الكتب والمصادر ذات الصلة بأحكام التلاوة والتجويد
محرك البحث : الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

من خلال اتباع الخطط الموضوعية المتمثلة بالرؤية والأهداف والرسالة من قبل الكلية والقسم وهي خطط تسعى للنهوض بالواقع التعليمي على كافة الأصعدة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	√	√			√				√	√		اساسي	التلاوة والحفظ (ج ٢٩)	٣٣٨ ع ت ح	اول / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ (ج ٢٩)					
٢. رمز المقرر					
٣٣٨ ع ت ح / المرحلة الثالثة					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / عدد الوحدات الكلي (٢)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. وضحة عليوي صالح / Dr.wadhaolaiwey@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ان يطلع الطالب على احكام التلاوة والحفظ . • ان يتعرف الطالب على اهمية احكام التلاوة والحفظ • معرفة احكام التلاوة والحفظ وطريقة تطبيقها • ان تتكون لدى الطالب ملكة الكشف عن مواطن الجمال في احكام التلاوة والحفظ • وقوف الطالب على المقصود من علم احكام التلاوة والحفظ • وقوف الطالب على المؤهلات التي ينبغي توافرها في تطبيق هذا العلم • الوقوف على ما يفيد الدراس من دراسته لعلم احكام التلاوة والحفظ 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة الاستجواب • العروض التقديمية الالكترونية 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تمكين الطلبة من المادة العلمية	تعريف التجويد لغة واصطلاحاً	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية السبورة الكية والقلم

=	=	احكام الاستعاذة والبسملة (حفظ سورة تبارك)	=	٢	٢
=	=	احكام النون الساكنة والتنوين (حفظ سورة القلم)	=	٢	٣
=	=	احكام الادغام (حفظ سورة الحاقة)	=	٢	٤
=	=	احكام الاظهار (حفظ سورة المعارج)	=	٢	٥
=	=	احكام الاخفاء	=	٢	٦
=	=	احكام الانقلاب	=	٢	٧
=	=	احكام الميم	=	٢	٨
=	=	الاطهار الشفوي للميم	=	٢	٩
=	=	الاخفاء الشفوي للميم	=	٢	١٠
=	=	الادغام الشفوي للميم	=	٢	١١
=	=	احكام الراء	=	٢	١٢
=	=	احكام المدود	=	٢	١٣
=	=	مخارج الحروف	=	٢	١٤
=	=	صفات الحروف	=	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- التحضير اليومي
- الامتحانات اليومية
- الاختبارات الشفوية والشهرية
- الاختبارات التحريرية
- اعداد التقارير والمشاريع البحثية
- النشاطات الفصلية والمشاركات في النقاشات
- اداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتب احكام التلاوة والحفظ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مكتبة كلية العلوم الاسلامية جامعة بغداد	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب احكام التلاوة والحفظ والمصادر ذات الصلة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الشاملة ومواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت