

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢/٨/١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د فاضل احمد حسين

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د احمد عبود علوان

التاريخ: ٢٠٢٢/٨/١٩



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

1119

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم القرآن والتربية الإسلامية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	CAEP
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية ودواوين الوقفين .
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٨/١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي في قسم علوم القرآن:	
١. إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الإسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة.	
٢. إعداد جيل يدرك الأبعاد المعرفية للقرآن الكريم تنفياً ظلالة وتعمل بهديه النير.	
٣. رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الإسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة	
٤. مساعدة المتعلم على تنمية معارفه ومعلوماته وخبراته ومهاراته على الاخص مهارة التفكير العلمي الصحيح واعداد المدرس الناجح القادر على استعمال الطرائق الحديثة في تدريس التربية الإسلامية .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة
٢. اعداد خطط يومية
٣. استعمال العروض الفيديوية والبوربوينت في الشرح
٤. اعداد الوسائل التعليمية للتوضيح
٥. اعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. وسائل التوضيح
٢. كثرة الامثلة
٣. الافادة من المفردات المقررة والمصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
طريقة المناقشة (الحررة والمقيدة)
طريقة الاستقصاء

طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية (التحريرية والشفهية)
الاختبارات الاسبوعية (الشفهية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

١. طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
٢. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
٣. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
٤. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

١. اعتماد المناقشات الصفية
٢. حل الأسئلة المطروحة
٣. الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١. متابعة المصادر الخارجية
 ٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
 ٣. متابعة أسلوب المناقشات الصفية
 ٤. تشجيع الطلبة على استعمال المصادر الخارجية والمتنوعة لإغناء الجوانب المعرفية وصلها

طرائق التعليم والتعلم

. استعمال طريقة المناقشة (المقيدة وشبه المقيدة) وحل المشكلات لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية والشفوية.
- ٢- أنشطة تعليمية متنوعة (كتابة البحوث والتقارير)

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى ٢٠٢٢-٢٠٢١		النحو	٣	
		تاريخ القرآن	٣	
		التلاوة والحفظ	٢	١
		اخلاق القرآن	٢	
		حقوق الانسان	٢	
		الحاسوب	١	٢
		علم النفس التربوي	٢	
		اللغة الانكليزية	٢	
		اسس تربية	٢	
		ديمقراطية	٢	
		مدخل الى علم التفسير	٢	
		صرف	٣	
		سيرة	٢	

	٣	النحو	المرحلة الثانية ٢٠٢٢-٢٠٢١
	٣	علوم القرآن	
١	٢	التلاوة والحفظ	
	٢	مناهج المفسرين	
	٢	بلاغة القرآن	
	٢	اصول التفسير	
	٢	اللغة الانكليزية	
	٢	علم النفس النمو	
	٢	المنطق	
	٢	قواعد التفسير	
	٣	الفقه الاسلامي	
	٢	النحو	المرحلة الثالثة ٢٠٢٢-٢٠٢١
	٢	علوم الحديث	
	٢	الفقه الاسلامي/ معاملات	
	٢	العقائد	
	٢	اصول الفقه	
	٢	مكتبة ومنهج بحث	
	٢	الاعجاز القرآني	
	٢	مناهج تربوية	
	٢	اللغة الانكليزية	
	٣	تفسير آيات احكام	
	٢	طرائق تدريس	
	٢	النحو	المرحلة الرابعة ٢٠٢٢-٢٠٢١
	٢	التفسير الموضوعي	
	٢	التفسير التحليلي	
	٢	القصص القرآني	
	٢	القياس والتقويم	
	٢	تطبيقات تربوية	
	٢	دراسات قرآنية معاصرة	

	٢	اللغة الانكليزية	
	٢	بحث التخرج	
	١٢	التطبيق العملي	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه.
٢. متابعة البرنامج بدقة.
٣. أعداد الأسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.
٤. استخدام وسائل تعليمية مناسبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون المتعلم حاصلًا على الشهادة الاعدادية (العلمي والادبي)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. مجلة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.
٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.
٣. Google scholar موقع الباحث العلمي على محرك البحث
٤. المكتبة الافتراضية.

